



XVI CONGRESSO INTERNACIONAL GALEGO-PORTUGUÊS DE PSICOPEDAGOGIA

1,2,3 SETEMBRO 2021
UNIVERSIDADE DO MINHO
CAMPUS DE GUALTAR / BRAGA

*“ensinar exige
alegria e esperança”*

Paulo Freire



**Programa com a Distribuição das Propostas de Simpósios,
Comunicações e Pósteres por Sessões e Mesas**



Universidade do Minho
Instituto de Educação



UNIVERSIDADE DA CORUÑA



ASOCIACIÓN CIENTÍFICA
INTERNACIONAL DE
PSICOPEDAGOGÍA

Índice do Programa

Sessão 1 – Mesas de *Simpósios, Comunicações (Orais e Audiovisuais) e Pósteres (Presenciais e Digitais)*

Dia: 2 de setembro | 9:00 – 10:45 horas

MODALIDADE PRESENCIAL	
SIMPÓSIOS	
Mesa 1 ÁREA TEMÁTICA 5 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS TEMA DO SIMPÓSIO: DESEMPEÑO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR Modalidade: Presencial Sala: 0.27 (Edif. 14) Coord.: CARLOS SAIZ SÁNCHEZ	
ID181.1	DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS NO ENSINO SUPERIOR PARA O SÉCULO XXI Silvia Monteiro & Leandro Almeida
ID181.2	ANÁLISIS PRELIMINAR DEL USO DE COMPETENCIAS CRÍTICAS Y CREATIVAS PARA EL APRENDIZAJE EN UNA MUESTRA DE ALUMNADO DE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS Themys C. M. Carvalho & Carlos Saiz
ID181.3	DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE PERFIL E COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS Claisy M. Marinho-Araujo
ID181.4	LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DE PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Silvia F. Rivas & Carlos Saiz
COMUNICAÇÕES ORAIS	
Mesa 2 ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO Modalidade: Presencial Sala: Auditório pequeno (Edif. 14) Coord.: CARLOS MANUEL MORAIS	
ID187	PROJETO SERENAMENTE: GERMINANDO A SEMENTE DA INCLUSÃO DAS ABORDAGENS DE MINDFULNESS NA EDUCAÇÃO Andreia Marques, Albertina L. Oliveira, & Carlos Reis
ID190	MAPAS CONCETUAIS E COGNIÇÃO EPISTÉMICA: CONTRIBUTOS PARA A APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS Marco Amaral & Albertina L. Oliveira
ID246	CONTEXTOS DE ENSINO DAS CIÊNCIAS E DESENVOLVIMENTO METACOGNITIVO Jorge Gonçalves & Margarida Alves Martins
ID273	ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA E SUAS CONSEQUÊNCIAS NA APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONCEITOS RELACIONADOS COM ANÁLISE DE CUSTOS Carlos Manuel Morais
ID283	A INTELIGÊNCIA, A DETERMINAÇÃO E A PRODUÇÃO ESCRITA Paula Cristina Ferreira, Rui Alexandre Alves, & Luís Filipe Barbeiro

Mesa 3 ÁREA TEMÁTICA 4 - DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E CARREIRA Modalidade: Presencial Sala: Auditório multimédia (Edif. 13) Coord.: CELIA GALVE-GONZÁLEZ	
ID254	AUTOEFICÁCIA DE DECISÃO E ENFRENTAMENTO DA CARREIRA EM GRADUADOS E PÓS-GRADUADOS DESEMPREGADOS Soraia Pereira & Maria do Céu Taveira
ID255	NECESSIDADES DE APRENDIZAGEM E CARREIRA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS EM CONTEXTO PANDÉMICO Soraia Pereira, Maria do Céu Taveira, Ana Daniela Silva, & Joana Soares
ID257	VALIDADE DE CONSTRUTO DE UMA MEDIDA BREVE DOS INTERESSES VOCACIONAIS: I. ENSINO SECUNDÁRIO José Manuel Tomás da Silva, Maria Paula Paixão, & José Pacheco Miguel
ID259	VALIDADE ESTRUTURAL DA VERSÃO PORTUGUESA DO CDDQ-34 José Manuel Tomás da Silva, Ludovina Almeida Ramos, & José Pacheco Miguel
Mesa 4 ÁREA TEMÁTICA 6 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE ÁREA TEMÁTICA 9 - INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO SOCIAL ÁREA TEMÁTICA 10 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES Modalidade: Presencial Sala: 0.25 (Edif. 14) Coord.: PALMIRA ALVES	
ID201	PERCEÇÃO DA PARENTALIDADE E DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL DAS CRIANÇAS Ângela Sá Azevedo & Patrícia Silva
ID258	MARKA: INOVAÇÃO E INCLUSÃO CONCILIANDO O CURRÍCULO FORMAL E NÃO FORMAL Elisa Costa, Ricardo Ferreira, & Rosário Ferreira
ID269	PERCEPCIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL POR FAMILIA Y DOCENTES Tania Corrás Vázquez, Laura Redondo Gutiérrez, & Paula Rodríguez Fernández
ID207	PERCEÇÃO DOS/AS PROFESSORES/AS SOBRE PRÁTICAS DOCENTES NO CONTEXTO DE ESCOLA INCLUSIVA Raquel Martins & Maria Celeste da Silva Leal de Sousa Lopes
ID462	A DIMENSÃO ECONÓMICA DA SEGURANÇA HUMANA: UMA REFLEXÃO NOS PAÍSES DESENVOLVIDOS Cláudia Viana Barbosa
MODALIDADE ONLINE	
SIMPÓSIOS	
Mesa 5 ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS TEMA DO SIMPÓSIO: CRIATIVIDADE E CONTEXTO ESCOLAR: QUESTÕES PARA A AÇÃO EDUCATIVA Modalidade: Online Coord.: MARIA FÁTIMA MORAIS Apoio logístico: SILVANA MARTINS	
ID16.1	COMO SABER SE O CLIMA EM SALA DE AULA É CRIATIVO? UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO A PARTIR DAS REPRESENTAÇÕES DOS ALUNOS Maria de Fátima Morais & Denise Fleith

ID16.2	PERCEÇÃO DE AULAS CRIATIVAS E AUTOAVALIAÇÃO DE CRIATIVIDADE EM ALUNOS DO 1º CICLO DE ESCOLARIDADE: O GÊNERO E O ANO ESCOLAR IMPORTAM? Fernanda Martins & Maria de Fátima Morais	
ID16.3	A PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS CRIATIVAS EM SALA DE AULA É POSSÍVEL? A NARRATIVA DE UMA INTERVENÇÃO Maria de Fátima Morais, Fernanda Martins, & Isaura Monteiro	
ID16.4	O INCENTIVO A PRÁTICAS DOCENTES CRIATIVAS E O BEM ESTAR EM DOCENTES PODEM SER LADOS DA MESMA MOEDA? UM ESTUDO COM PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO Lúcia M. Miranda & Maria de Fátima Morais	
ID16.5	COMO OS UNIVERSITÁRIOS PENSAM AS BARREIRAS À SUA CRIATIVIDADE? UMA INVESTIGAÇÃO COMPARATIVA EM PORTUGAL E ESPANHA Leire Aperribai, Maria de Fátima Morais, & Lorea Cortabarría	
Mesa 6 ÁREA TEMÁTICA 11 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO TEMA DO SIMPÓSIO: AVALIAÇÃO EXTERNA DE ESCOLAS EM PORTUGAL: TENDÊNCIAS, MUDANÇAS E PERCEÇÕES DOS ATORES EDUCATIVOS Modalidade: Online Coord.: CARLOS BARREIRA Apoio logístico: MARIANA VALE		
ID155.1	O OLHAR DOS DIFERENTES ATORES EDUCATIVOS ACERCA DAS PRÁTICAS DE INCLUSÃO EM ESCOLAS QUE SE DESTACARAM POSITIVAMENTE NESTE ÂMBITO Raquel Batista de Oliveira, Graça Bidarra, & Piedade Vaz-Rebello	
ID155.2	O OLHAR DA AVALIAÇÃO EXTERNA DE ESCOLAS E DOS PROFESSORES SOBRE AS PRÁTICAS DE MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS Paula Patrício, Graça Bidarra, & Carlos Barreira	
ID155.3	OPINIÃO DOS PROFESSORES DE UMA OFICINA DE FORMAÇÃO SOBRE A AVALIAÇÃO EXTERNA DE ESCOLAS Piedade Vaz-Rebello, Graça Bidarra, & Carlos Barreira	
ID155.4	AUTOAVALIAÇÃO DAS ESCOLAS DE ENSINO ARTÍSTICO: PERCEÇÕES DOS PROFESSORES Catarina Amorim, Graça Bidarra, & Carlos Barreira	
ID155.5	RESULTADOS PRELIMINARES SOBRE O DESEMPENHO DAS ESCOLAS NO 3º CICLO DE AVALIAÇÃO EXTERNA DE ESCOLAS Carlos Barreira, Graça Bidarra, & Piedade Vaz-Rebello	
Mesa 7 ÁREA TEMÁTICA 13 – POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR TEMA DO SIMPÓSIO: EL NUEVO MODELO COMPETENCIAL DEL DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR Modalidade: Online Coord.: MARÍA JOSÉ RUIZ MELERO Apoio logístico: GABRIELA PEREIRA		
ID277.1	REVISIÓN DEL MARCO COMPETENCIAL DOCENTE EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA EN CLAVE COMPARADA Tania F. Gómez Sánchez & Begoña Rumbo Arcas	
ID277.2	ANÁLISIS DEL PERFIL COMPETENCIAL DEL PROFESOR DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES Rosario Bermejo & María José Ruiz-Melero	
ID277.3	COMPETENCIAS DOCENTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: LA PERSPECTIVA DEL DOCENTE María José Ruiz-Melero, Neide de Brito Cunha, & Rosario Bermejo	
ID277.4	COMPETÊNCIAS DOCENTES E O NOVO OFÍCIO DO PROFESSOR Bárbara Marianne Maduro & Ronaldo Júlio Baganha	

Mesa 8 ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO TEMA DO SIMPÓSIO: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E ELEARNING Modalidade: Online Coord.: LUÍSA AIRES Apoio logístico: EDUARDA QUINTELA	
ID177.1	(RE)SIGNIFICAR A PEDAGOGIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DIGITAL António Quintas-Mendes, Luisa Aires, Lina Morgado, & Teresa Cardoso
ID177.2	PERCEPCIÓN DE FAMILIAS Y DOCENTES SOBRE LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA IMPLANTADA EN LA COMUNIDAD DE MADRID DURANTE LA CRISIS POR COVID19 María Luisa Sevillano
ID177.3	INVESTIGAÇÃO DOUTORAL EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E ELEARNING NO CONTEXTO DA TECNOLOGIA EDUCATIVA NA UNIVERSIDADE DO MINHO António Osório
ID177.4	AVALIAÇÃO DIGITAL NO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO: RECURSO PEDAGÓGICO ABERTO Alda Pereira & Lúcia Amante
COMUNICAÇÕES ORAIS	
Mesa 9 ÁREA TEMÁTICA 6 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE Modalidade: Online Coord.: SILVIA LÓPEZ LARROSA Apoio logístico: PATRÍCIA MAGALHÃES	
ID198	EDUCAÇÃO INTEGRAL E O SUCESSO ESCOLAR NA PERSPECTIVA DOS INTERVINIENTES DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO Maria Deuceny da Silva Lopes Bravo Pinheiro, Alfredo Bravo Marques Pinheiro, & António Gomes Ferreira
ID348	A ESCOLA PÚBLICA E A FAMÍLIA – A ESCOLA DE PAIS ANTÓNIO FEIJÓ Maria de Fatima Pereira de Sousa Fernandes & Lúcia Barros
ID366	SELF-CARE TO CARE – ESTUDO PILOTO SOBRE UM PROGRAMA GRUPAL DE APOIO A FAMILIAR DE INDIVÍDUOS COM PERTURBAÇÕES DE HUMOR Joana Moura Cabral, Célia Barreto Carvalho, Carlos Pato, & Paula Castilho
ID485	LOS ESTILOS EDUCATIVOS FAMILIARES EN LA GESTIÓN DE LOS DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS EN EL HOGAR Diana Priegue, Patricia Alonso, & Bibiana Regueiro
ID510	LA PARENTALIDAD POSITIVA A TRAVÉS DE LAS ESCUELAS DE MADRES Y PADRES Verónica Sánchez Suárez & Francisca Fariña Rivera
ID511	LA PARENTALIDAD POSITIVA EN ESPAÑA. LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARENTAL Verónica Sánchez Suárez & Francisca Fariña Rivera
Mesa 10 ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS Modalidade: Online Coord.: DORINDA MATO Apoio logístico: SÍLVIA NUNES	
ID124	O PENSAMENTO CRÍTICO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA Lina Fonseca
ID282	RECURSOS E DESAFIOS DO TRABALHO COMO PREDITORES DO BEM-ESTAR DOCENTE José Castro Silva & Francisco Peixoto
ID297	EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL EN LA FORMACIÓN DE LAS Y LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN. CLAVES Y PROSPECTIVA Silvana Longueira Matos, Tamara Valladares de Vera, & Stefany Marian Sanabria Fernandes

ID304	INFLUÊNCIA(S) DA PANDEMIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: O CASO DOS ESTÁGIOS PEDAGÓGICOS Elza Mesquita, Ilda Freire-Ribeiro, & Angelina Sanches	
ID334	PRÁTICAS DOCENTES EM ARTES VISUAIS NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES E PROFESSORES DE CRIANÇAS (0 AOS 12 ANOS) Ana Tudela de Sousa, Mónica Oliveira, & Rosa Iavelberg	
Mesa 11 ÁREA TEMÁTICA 10 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES Modalidade: Online Coord.: ANABELA CRUZ-SANTOS Apoio logístico: TERESA LOPES		
ID107	RASTREIO DE LITERACIA EMERGENTE PRÉ-ESCOLAR (RALEPE): APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DO ESTUDO PILOTO Sara Pereira Sapage & Anabela Cruz-Santos	
ID122	CROSS-LAGGED RELATIONS BETWEEN READING SKILLS IN PORTUGUESE STUDENTS FROM FOURTH TO SIXTH GRADE Bruna Rodrigues, Irene Cadime, & Iolanda Ribeiro	
ID130	AVALIAÇÃO DA COMUNICAÇÃO EXPRESSIVA EM IDADES PRECOSES: UM ESTUDO DE CASO COM O EARLY COMMUNICATION INDICATOR - VERSÃO PORTUGUESA (ECI-VP) Sandra Cristina Araújo Ferreira, Anabela Cruz-Santos, & Leandro Almeida	
ID311	TRADUÇÃO E ADAPTAÇÃO DO CONTEÚDO DA CHECKLIST OF CLUTTERING AND ASSOCIATED FEATURES-4 PARA O PORTUGUÊS EUROPEU Beatriz Trindade, Inês Gomes, Maria Jorge, Matilde Pimpão, Inês Lopes, & Elsa Marta Soares	
ID369	PARTICIPAÇÃO COMUNICATIVA EM CRIANÇAS COM PERTURBAÇÕES DA COMUNICAÇÃO DESDE A IDADE PRÉ-ESCOLAR ATÉ À IDADE ESCOLAR Diana Costa & Anabela Cruz-Santos	
Mesa 12 ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS Modalidade: Online Coord.: M^a LUISA GÓMEZ-TAIBO Apoio logístico: ISABEL SOUSA		
ID37	O ALBINISMO NAS SOCIEDADES AFRICANAS: DESAFIOS DE INCLUSÃO ESCOLAR Mónica Mandlate	
ID93	ESTUDO DE CASO SOBRE A INCLUSÃO ESCOLAR DE UMA CRIANÇA COM PARALISIA CEREBRAL. Carla Saraiva, Emília Martins, Francisco Mendes, Rosina Fernandes	
ID182	3TRANSIÇÃO PARA A VIDA ADULTA E AMBIENTES PROMOTORES DA AUTODETERMINAÇÃO: PERSPETIVA DE ADOLESCENTES E JOVENS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS EM SITUAÇÃO DE ACOLHIMENTO RESIDENCIAL Lúcia Maria Canha, Celeste Simões, Maria João Gonçalves, & Ricardo Rodrigues	
ID217	IMPACTO DO NSE, IDADE E SEXO NOS PRECURSORES DE LEITURA Ana Sucena, Cátia Marques, & Ana Filipa Silva	
ID275	LITERACIA FAMILIAR E DIFICULDADES NA APRENDIZAGEM DA LEITURA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA Joana Maria Moura Teixeira Coelho Pires, Paula Marisa Fortunato Vaz, & Ana Paula Loução Martins	

Mesa 13	
ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO	
Modalidade: Online Coord.: ROCÍO CHAO FERNÁNDEZ Apoio logístico: TERESA RIBEIRINHA	
ID55	ESTUDO ACERCA DAS METODOLOGIAS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE PROGRAMAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR Ceres Germanna Braga Morais, Francisco Milton Mendes Neto, & António José Meneses Osório
ID118	IMPACTO DA APLICAÇÃO DA METODOLOGIA “SALA DE AULA INVERTIDA” NAS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS EM QUÍMICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA. Teresa Ribeirinha & Bento Duarte da Silva
ID129	A PERMANENTE LIGAÇÃO DO HOMEM DESLIGADO: UMA NARRATIVA VISUAL SOBRE A DEPENDÊNCIA TECNOLÓGICA DA SOCIEDADE ATUAL Teresa Ribeirinha & Bento Duarte da Silva
ID168	PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO SOBRE LAS IMPLICACIONES DEL USO DE LAS TICS EN LA ENSEÑANZA MUSICAL. ESTUDIO EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA Aurelio Chao-Fernández, Vicente Castro-Alonso, & Rocío Chao-Fernández
ID503	A EAD/UAB: UMA REFLEXÃO SOBRE AS POSSIBILIDADES DE SUA EFETIVIDADE ENQUANTO MODALIDADE EDUCACIONAL Gina Maria Porto de Aguiar & Bento Duarte da Silva
Mesa 14	
ÁREA TEMÁTICA 15 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA	
Modalidade: Online Coord.: JESÚS MIGUEL MUÑOZ CANTERO Apoio logístico: ADRIANA ALEIXO	
ID109	REDE APROXIMAR Maria Conceição Antunes, Cristiana Silva, Joana Dantas, & Catarina Silva
ID110	A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO NA TERCEIRA IDADE Ana Catarina Silva, Cristiana Silva, Joana Dantas, & Maria Conceição Antunes
ID318	EL PAPEL DE LAS COOPERATIVAS DE CONSUMO COMO ESPACIOS INFORMALES DE EDUCACIÓN SOCIOAMBIENTAL Isabel Lema-Blanco, Ricardo García Mira, & Jesús Miguel Muñoz Cantero
ID329	FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN MEDIÁTICA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN COMUNITARIOS: UNA PROPUESTA DE ITINERARIO FORMATIVO Isabel Lema Blanco
COMUNICAÇÕES AUDIOVISUAIS 1	
Modalidade: Online Coord.: REGINA ALVES	
AREA TEMÁTICA 1 - ADIÇÕES E COMPORTAMENTOS PROBLEMÁTICOS	
ID416	PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES: PROPUESTA DE CAMBIO ACTITUDINAL MEDIANTE CONDICIONAMIENTO EVALUADOR Carlos Teira & Alicia Risso
ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO	
ID1	CRIAÇÃO DE NARRATIVAS MULTILINEARES COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM DAS LÍNGUAS ESTRANGEIRAS NO ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL Ana Maria Costa, Cristina Amaro Costa, Emília Coutinho, Isabel Oliveira, José Pereira, Patricia Lopez Garcia, Romain Gillain, Susana Amante, Susana Fidalgo, Susana Relvas, & Véronique Delplancq
ID26	INSTRUÇÃO, GESTÃO DA SALA DE AULA E PERCEÇÃO DE INDISCIPLINA: UM ESTUDO COM PROFESSORES DO ENSINO PRIMÁRIO E SECUNDÁRIO DE ANGOLA Odete Cadete, Célia Oliveira, & João Lopes

ID402	EFEITOS DE LA ANSIEDAD SOBRE EL AUTOCONCEPTO Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ADOLESCENTES CON TDAH Lorena Pena Carballo, Montserrat Durán Bouza, & Juan Carlos Brenlla Blanco	
ÁREA TEMÁTICA 4 - DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E CARREIRA		
ID202	PERCEPCIÓN DE LAS FAMILIAS SOBRE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA Andrea Carme Doural García, Iris Estévez Blanco, & Mercedes González Sanmamed	
ID212	LAS FUNCIONES DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA DESDE LA VISIÓN DE LA DIRECCIÓN ESCOLAR Andrea Carme Doural García, Eduardo Rafael Rodríguez Machado, & Emilio Veiga Río	
ID285	SATISFAÇÃO COM A VIDA EM DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR ANGOLANOS E PORTUGUESES Paula Barroso, Salvador Tchitau, Luzia Arantes, Maria do Céu Taveira, & Ana Daniela Silva	
ID287	MILLENNIALS E GERAÇÃO X: QUAL O EFEITO O GÉNERO NA PERCEÇÃO DE TRABALHO DIGNO? Paula Barroso, Maria do Céu Taveira, & Ana Daniela Silva	
AREA TEMÁTICA 5 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS		
ID105	FATORES QUE CONTRIBUEM PARA A EVASÃO DOS ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR Rosiomar Santos Pessoa, Maria José Quaresma Portela Corrêa, Sílvia de Fátima Nunes da Silva, & Jacira Medeiros de Camelo	
ID153	¿ES POSIBLE “COMPONER” MÚSICA JUGANDO? LA INDETERMINACIÓN COMO PROPUESTA INCLUSIVA EN EL AULA DE SECUNDARIA Vicente Castro-Alonso, Aurelio Chao-Fernández, & Rocío Chao-Fernández	
ID349	VISÃO DE DOCENTES E CRIANÇAS SOBRE O TRABALHO INDIVIDUAL E EM GRUPO NA AULA Margarida S. Damião Serpa & Filipa T. Gaipo Borges	
ID453	VIDEOPOESÍA Y ACTIVISMO MEDIOAMBIENTAL EN LA FORMACIÓN DOCENTE José María Mesías-Lema, Guillermo Calviño-Santos, Ángeles Díaz-Seoane & Carla Álvarez-Barrio	
ID455	EL ABECEDARIO: JUEGOS, LETRAS Y FORMATOS EN EL ÁLBUM ILUSTRADO Carmen Ferreira & Ángeles Díaz-Seoane	
AREA TEMÁTICA 6 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE		
ID39	EDUCADORES E SUAS PERSPECTIVAS SOBRE A RELAÇÃO DA INDISCIPLINA COM O INSUCESSO ESCOLAR/ACADÉMICO Jacira Medeiros de Camelo, Armando Paulo Ferreira Loureiro, Maria José Quaresma Portela Corrêa, Sônia Régia Pinheiro de Moura	
ID40	A GESTÃO ESCOLAR E INTERAÇÕES NO TRABALHO DA INDISCIPLINA Jacira Medeiros de Camelo, Maria José Quaresma Portela Corrêa, Rosiomar Santos Pessoa, & Sílvia de Fátima Nunes da Silva	
ID253	EL FOMENTO DE LA IMPLICACIÓN EDUCATIVA FAMILIAR EN CASA A TRAVÉS DEL PROGRAMA IMPLICA2: EVALUACIÓN DE RESULTADOS. Agustín Godás Otero, Jesús García-Álvarez, & Noemí Castelo Veiga	

Sessão 2 - Mesas de Simpósios, Comunicações (Orais e Audiovisuais) e Pósteres (Presenciais e Digitais)

Dia: 2 de setembro | 11:00 – 13:00 horas

MODALIDADE PRESENCIAL	
SIMPÓSIOS	
Mesa 15 ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS TEMA DO SIMPÓSIO: NUEVOS HORIZONTES EN LA RESPUESTA EDUCATIVA A LA ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL Modalidade: Presencial Sala: 0.26 (Edif. 14) Coord.: RAMÓN GARCÍA PERALES	
ID23.1	REPRESENTAÇÕES COGNITIVAS SOBRE ALTAS CAPACIDADES/SOBREDOTAÇÃO EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS Lúcia C. Miranda & Fátima Morais
ID23.2	FUNÇÕES EXECUTIVAS E ALTAS CAPACIDADES: COMPARAÇÃO ENTRE ALUNOS SOBREDOTADOS E NÃO SOBREDOTADOS Alberto Rocha, Leandro S. Almeida, Ramón García Perales, & Ana Isabel S. Almeida
ID23.3	ENRIQUECIMENTO E SOBREDOTAÇÃO: ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS EM CONTEXTO CURRICULAR E EXTRACURRICULAR Alberto Rocha, Ramón García Perales, Ana Isabel S. Almeida, & Beatriz Silva
ID23.4	IMPORTANCIA DE LOS EJEMPLOS PREVIOS AL ABORDAJE DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: COMPARACIÓN ENTRE DIFERENTES NIVELES DE CAPACIDAD MATEMÁTICA Ramón García Perales & Alberto Rocha
Mesa 16 ÁREA TEMÁTICA 4 - DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E CARREIRA TEMA DO SIMPÓSIO: VARIABLES ASOCIADAS A LA INTENCIÓN DE ABANDONO DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Modalidade: Presencial Sala: 0.26 (Edif. 14) Coord.: ANA BELÉN BERNARDO GUTIERREZ	
ID56.1	AUTOEFICACIA E INTENCIÓN DE ABANDONO EN ESTUDIANTES DEL PRIMERO AÑO Joana R. Casanova, Antonio Cervero, Ana B. Bernardo, & Leandro S. Almeida
ID56.2	LA INFLUENCIA DEL ENGAGEMENT Y LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS QUE DESEAN ABANDONAR SUS ESTUDIOS SUPERIORES Celia Galve-González, Ana B. Bernardo, Ellian Tuero, María Esteban, & Antonio Cervero
ID56.3	ADAPTACIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y ABANDONO EN LA EDUCACIÓN ONLINE: UN ANÁLISIS CON ESTUDIANTES BRASILEÑOS Adriana Satico Ferraz, Amanda Lays Monteiro Inácio, Acácia Aparecida Angeli dos Santos
ID56.4	COMPETENCIAS EMOCIONALES, ADAPTACIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SATISFACCIÓN DE NECESIDADES PSICOLÓGICAS EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO Alexandra M. Araújo

Mesa 17 ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS TEMA DO SIMPÓSIO: PRÁTICAS INCLUSIVAS EM REALIDADES EDUCATIVAS Modalidade: Presencial Sala: 0.27 (Edif. 14) Coord.: FILOMENA PONTE	
ID76.1	CRIANÇAS ADOTADAS COM NEE: DA BUROCRACIA PROCESSUAL À ADAPTAÇÃO DA NOVA FAMÍLIA Maria Irene da Silva Barros da Pinto
ID76.2	ALUNOS COM DOENÇAS MENTAIS: A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO Sílvia Maria Alves Fernandes
ID76.3	PERTURBAÇÕES EMOCIONAIS E COMPORTAMENTAIS NA SOBREDOTAÇÃO Maria Alice Marinho Alves
ID76.4	DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM NO ENSINO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA Ricardo Jorge Marinho da Cunha
ID76.5	NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS. O DIREITO DE ALUNOS CEGOS/ BAIXA VISÃO TEREM UM PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA OS APOIAR NESTA DISCIPLINA. Alexandra Maria Nascimento Macedo
ID76.6	LÍNGUA GESTUAL PORTUGUESA: PERSPETIVA SEMÂNTICA, CONOTATIVA E POLISSÉMICA DA LINGUAGEM Raquel Castro
COMUNICAÇÕES ORAIS	
Mesa 18 ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO Modalidade: Presencial Sala: 025 (Edif. 14) Coord.: ALFONSO BARCA-LOZANO	
ID399	AUTORREGULACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y RENDIMIENTO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Rocio González-Suárez, Tania Vieites Lestón, Carolina Rodríguez-Llorente, Susana Rodríguez Martínez, Bibiana Regueiro Fernández
ID400	LA MOTIVACIÓN HACIA LOS DEBERES Y EL INTERÉS FAMILIAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA: UNA PERSPECTIVA LONGITUDINAL Carolina Rodríguez-Llorente, Fátima Díaz-Freire, Isabel Piñeiro, Susana Rodríguez, & Antonio Valle
ID405	LA IMPLICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LOS DEBERES: PROPUESTAS PARA AUMENTAR SU CALIDAD Tania Vieites, Fátima Díaz-Freire, Isabel Piñeiro, Lucía Roldán, & Rocio González-Suárez
ID446	O PAPEL DAS ATITUDES E COMPORTAMENTOS PRÓ-AMBIENTAIS NO ENVOLVIMENTO NA ESCOLA DE ADOLESCENTES Sofia Fernandes, Marisa Costa, & Alexandra Carneiro
ID498	ANÁLISIS DE LAS PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA SUB-ESCALA CEFA DE CONDICIONES DE ESTUDIO, RELACIONES FAMILIARES Y ACADÉMICAS: SU APLICACIÓN AL ALUMNADO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN DE REPÚBLICA DOMINICANA. Alfonso Barca-Lozano, Ginia Montes-Oca.Báez, Yssa Moreta, & Eduardo Barca-Enríquez
ID499	ESTUDIO DE LA ESCALA DE EVALUACIÓN DE ATRIBUCIONES CAUSALES MULTIDIMENSIONALES (EACM): ANÁLISIS DE LAS PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS A PARTIR DE SU APLICACIÓN AL ALUMNADO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN DE REPÚBLICA DOMINICANA. Alfonso Barca-Lozano, Ginia Montes-Oca.Báez, Yssa Moreta, & Eduardo Barca-Enríquez

Mesa 19	
ÁREA TEMÁTICA 5 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS	
Modalidade: Presencial	
Sala: Auditório pequeno (Edif. 14)	
Coord.: MERCEDES GONZÁLEZ SANMAMED	
ID12	A UTILIZAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA CULTURA E DAS ARTES - MÚSICA Rui Miguel Soares Brandão, Luísa Orvalho
ID62	CUADERNO DE VIAJE: UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA ALTERNATIVA EN TIEMPOS DE COVID Lorena Añón Loureiro & Rocío Gómez Juncal
ID183	THE ARTS RING – COMUNICAÇÃO E CRIATIVIDADE Maria Ferreira & Rui Loureiro
ID302	IMPACTO DE LA AGENDA 2030 EN LA EDUCACIÓN. IDEAS CLAVE PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO EDUCATIVO SOSTENIBLE Silvana Longueira Matos, María González Blanco & Álvaro Dosil Rosende
ID411	CONSTRUINDO UM <i>ARTIVISMO</i> EM SALA DE AULA Ana Carreira & Sandra Palhares
PÓSTERES PRESENCIAIS 1	
ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO	
ID13	LEARNING RELATED EMOTIONS IN THE BEST AND WORST SUBJECTS OVER THE SECONDARY EDUCATION YEARS Eva Villar García, Zeltia Martínez-López, Emma Mayo Pais, & Carolina Tinajero Vacas
ID14	SOCIAL SUPPORT AND ACADEMIC EMOTIONS IN SPANISH ADOLESCENTS Emma Mayo Pais, Zeltia Martínez-López, Eva Villar García, & Carolina Tinajero Vacas
ID146	LA ASOCIACIÓN ENTRE PROBLEMAS MATEMÁTICOS VERBALES, CÁLCULO Y COMPRENSIÓN LECTORA Pilar Vieiro, Rocío Sanmartín, & Dolores Valerazzo
ID185	QUÃO MOTIVADO ESTÁS PARA A MATEMÁTICA? – ANÁLISE DAS PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS DA ESCALA DE MOTIVAÇÃO PARA A MATEMÁTICA EM ALUNOS DO 1.º E 2.º CICLO Anwen Fonseca, Marisa Jesus, Francisco Peixoto, Lourdes Mata, & Marisa Quaresma
ÁREA TEMÁTICA 9 – INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO SOCIAL	
ID240	EDUCAÇÃO PARA A REINserÇÃO SOCIAL: PERCEÇÕES NUMA COMUNIDADE PENITENCIÁRIA Mamlio Martinez
ÁREA TEMÁTICA 11 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO	
ID469	ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO CULTURAL DA TEMPLER DEATH ANXIETY SCALE – ANÁLISE RASCH DA VERSÃO PORTUGUESA José Pacheco Miguel, José Tomás da Silva, Teresa Sousa Machado, & Nina Katarzyna Szczygiel
ID471	ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO CULTURAL DA FEAR OF DEATH SCALE DE COLLET-LESTER – ESTUDO EXPLORATÓRIO DA VERSÃO PORTUGUESA José Pacheco Miguel, José Tomás da Silva, Teresa Sousa Machado, Nina Katarzyna Szczygiel

MODALIDADE ONLINE	
COMUNICAÇÕES ORAIS	
Mesa 20 ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO Modalidade: Online Coord.: EVELY BORUCHOVITCH Apoio logístico: ISABEL SOUSA	
ID136	MULHERES EM PROJETOS COLONIZADORES: VOZES SILENCIADAS E CORPOS SUJEITADOS Paulino Eidt & Roque Strieder
ID422	MOTIVAÇÃO PARA LER NA DISCIPLINA ESCOLAR DE HISTÓRIA E VARIÁVEIS DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II: ESTUDO DAS POSSÍVEIS RELAÇÕES. Natália Borelli de Carvalho & Evely Boruchovitch
ID437	ESTRATÉGIAS DE REGULAÇÃO DA MOTIVAÇÃO: ANÁLISE DE PESQUISAS COM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR Sofia Pellisson, & Evely Boruchovitch
ID178	ESTRATÉGIAS DE ESTUDO E APRENDIZAGEM: RELAÇÕES COM VARIÁVEIS SOCIODEMOGRÁFICAS E DE VIDA ACADÊMICA ENTRE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS Natália Moraes Góes, Sofia Pellisson, & Evely Boruchovitch
ID179	ESTRATÉGIAS DE AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO Natália Moraes Góes & Evely Boruchovitch
ID194	ESTRATÉGIAS DE REGULAÇÃO DA EMOÇÃO DE ESTUDANTES DE CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O QUE DIZEM AS PESQUISAS? Sofia Pellisson & Evely Boruchovitch
Mesa 21 ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS Modalidade: Online Coord.: M^a ADELINA GUISANDE Apoio logístico: LUCIANA SANTOS	
ID66	COMO SE PREPARAM FUTUROS EDUCADORES E PROFESSORES PARA O ENVOLVIMENTO DA FAMÍLIA? Sónia Maria Costa Cabral, Lourdes Mata, & Francisco Peixoto
ID67	AS CARACTERÍSTICAS DO JOGO E O CONHECIMENTO PROFISSIONAL DO PROFESSOR: QUE PONTOS DE CONTACTO? Tânia Coelho & Helena Rocha
ID83	COMO TORNAR PROFESSORES E ALUNOS APRENDENTES AUTORREGULADOS? Elisabete Cristiana Alves Ribeiro, Ana Margarida Veiga Simão, & Alexandra de Figueiredo Barros
ID99	PILARES DA SALA DE AULA INVERTIDA COMO INSTRUMENTO DE ANÁLISE DA EVOLUÇÃO DE PROFESSORES BRASILEIROS NA UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS Gilvandenys Leite Sales, Jeirla Alves Monteiro, Alisandra Cavalcante Fernandes de Almeida, Bento Duarte da Silva, & José Alberto Lencastre
ID101	ASPECTOS LINGÜÍSTICOS E CONVENCIONAIS DA ESCRITA EM UM PROGRAMA FEDERAL BRASILEIRO DE FORMAÇÃO DE ALFABETIZADORES Tatiana Andrade Fernandes de Lucca & Andréia Osti

Mesa 22 ÁREA TEMÁTICA 8 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS ÁREA TEMÁTICA 10 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES	
Modalidade: Online Coord.: ANDREZZA TAVARES Apoio logístico: CLÁUDIA BARBOSA	
ID60	CURRÍCULO POR COMPETÊNCIAS (DE)MANDAS DO MERCADO DE TRABALHO Geyza D`Ávila Arruda, José Augusto Pacheco, & Alfredo Macedo Gomes
ID235	EDUCAÇÃO NÃO FORMAL EM EDUCAÇÃO SOCIAL: CONTRIBUTOS DA SUPERVISÃO SOCIOEDUCATIVA Maria do Céu Ribeiro & Marília Castro
ID271	ESTUDO TEÓRICO SOBRE O PROCESSO DE COGNIÇÃO: PRESSUPOSTOS PSICOPEDAGÓGICOS RELACIONADOS À APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS ADULTOS (EJA) E NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (EP) Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares, Fábio Alexandre Araújo dos Santos, & Anderson Quirino Oliveira de Lima
ID308	INCLUSÃO NO TRABALHO DE EGRESSO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA BAIXADA SANTISTA Waldísia Rodrigues de Lima & Juliane Ap. de Paula Perez Campos
ID272	CONTRIBUTOS DA ATIVIDADE LÚDICA PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO A PARTIR DO ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO CLÍNICO Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares, Fábio Alexandre Araújo dos Santos, & Niedja Carla do Nascimento
ID328	O PROCESSO CRIATIVO E AS PRÁTICAS EDUCATIVAS NO CAMPO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares, Fábio Alexandre Araújo dos Santos, & Antonia Dalva França-Carvalho
Mesa 23 ÁREA TEMÁTICA 9 - INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO SOCIAL	
Modalidade: Online Coord.: HUMBERTO MORÁN FRAGA Apoio logístico: PATRÍCIA MAGALHÃES	
ID128	INCORPORAÇÃO NA EDUCAÇÃO FORMAL DAS PESSOAS ADULTAS SEM DOCUMENTAÇÃO ESCOLAR Humberto Morán Fraga
ID231	EXPERIÊNCIAS DE DOCENTES DO IPG EM AULAS COM ESTUDANTES DOS PALOP - 2016-2019 Luísa Campos, Maria Paula Martins Neves, Nelson Oliveira, & Walter Best
ID256	LA SOCIALIZACIÓN DIFERENCIAL DE GÉNERO A TRAVÉS DE LA MÚSICA: CONTINUIDADES Y RUPTURAS DE LA FEMINIDAD TRADICIONAL Lorena Costas Caride, María Victoria Carrera Fernández, Alexandra Castro Faria, & Nazaret Blanco Pardo
ID280	ATITUDES DAS FAMÍLIAS DE CRIANÇAS COM PERTURBAÇÃO DO ESPECTRO DO AUTISMO, RELATIVAMENTE À PARTICIPAÇÃO EM PROGRAMAS DE TURISMO INCLUSIVO: CONSTRUÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO Isabel Maria Cogumbreiro Estrela Rego, Suzana Nunes Caldeira, Osvaldo Dias Lopes da Silva, Áurea Sandra Toledo de Sousa, Jessica Resendes Pacheco, & Pilar Verissimo Mota
ID341	ORGANIZAÇÃO DA ESCOLARIDADE EM CICLOS NO BRASIL: PLANEJAMENTOS ESCOLARES E ALGUNS DESAFIOS DA DEMOCRATIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ESCOLARES Andréa Rosana Fetzner

Mesa 24 ÁREA TEMÁTICA 10 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES Modalidade: Online Coord.: BENDITA DONACIANO Apoio logístico: TERESA LOPES	
ID84	DESEMPENHO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA PRODUÇÃO DE HISTÓRIAS DO PRONARRAR Jáima Pinheiro de Oliveira, Emely Kelly Silva Santos Oliveira, & Aila Narene Dahwache Criado Rocha
ID86	PROPOSTA INTERVENTIVA EM LEITURA E ESCRITA DESENVOLVIDA COM UM GRUPO DE ESTUDANTES BRASILEIROS PERTENCENTES À REDE PÚBLICA DE ENSINO Aline Gasparini Zacharias-Carolino & Andréia Osti
ID104	O DESEMPENHO NA ESCRITA DE UM GRUPO DE ALUNOS DO 3º E 5º ANO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL BRASILEIRO Ana Carolina Manfroni & Andréia Osti
ID203	AVALIAÇÃO DAS PERTURBAÇÕES DA LINGUAGEM E DA FALA EM CRIANÇAS DOS 6 AOS 10 ANOS: UM ESTUDO NO ENSINO PRIMÁRIO EM LUBANGO, ANGOLA Edgar Mahapi da Silva, Anabela Cruz-Santos, & Marisa Lousada
ID314	COMUNICAÇÃO SOS CHAMU: A ABORDAGEM À VÍTIMA EMERGENTE COM O CONTRIBUTO DA TERAPIA DA FALA Adriana Magalhães, Ana Henriques, Beatriz Coelho, Rita Vazão, Andreia Salvador, & Elsa Marta Soares
ID388	COMPORTAMENTOS AUDITIVOS DE CRIANÇAS PERCEPCIONADOS PELOS PAIS: CARACTERIZAÇÃO DE ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO BÁSICO Inês Martins, Cristiane Lima Nunes, Simone Capellini, & Graça Carvalho
Mesa 25 ÁREA TEMÁTICA 11 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO Modalidade: Online Coord.: FÁTIMA MORAIS Apoio logístico: SÍLVIA NUNES	
ID47	PROPOSTA DE UMA GENEALOGIA DE ANÁLISE DA AVALIAÇÃO DAS ESCOLAS: O CONTRIBUTO DAS TEORIAS ORGANIZACIONAIS Henrique Manuel Pereira Ramalho
ID48	A AVALIAÇÃO EXTERNA DAS ESCOLAS E OS PROCESSOS CONTEMPORÂNEOS DE ACCOUNTABILITY: ENTRE CONVERGÊNCIAS E CONTRADIÇÕES DE SENTIDOS E SIGNIFICADOS Henrique Manuel Pereira Ramalho
ID219	TESTE DE RASTREIO DE LEITURA: RESULTADOS PRELIMINARES Ana Sucena, Ana Filipa Silva, & Cátia Marques
ID233	GAMIFICAÇÃO DE UMA MÉTRICA NÃO LINEAR DE AVALIAÇÃO FUNDAMENTADA NO MODELO LEARNING VECTORS APLICADA NA FORMAÇÃO DOCENTE Gilvandenys Leite Sales, Bento Duarte da Silva, & José Alberto Lencastre
Mesa 26 ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS Modalidade: Online Coord.: JOSÉ CARLOS NÚÑEZ Apoio logístico: SILVANA MARTINS	
ID139	O POTENCIAL DA PLATAFORMA ESPECIAL EDUCATIVA ESYBEE PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE Adriana Mendonça
ID160	DESENVOLVIMENTO DE UMA APP PARA REGULAÇÃO DAS CRIANÇAS COM PEA ENTRE OS 3-6 ANOS DE IDADE, EM CONTEXTO DE CASA Helena Reis, Inês Lucas Eusébio, Margarida Silva e Sousa, & Mariana Lúcio Ferreira

ID344	INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS NO ENSINO SUPERIOR Sara Maria Alexandre Silva Felizardo, Esperança Ribeiro, Emília Martins, Francisco Mendes, & Rosina Fernandes	
ID356	PERCEÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO BÁSICO SOBRE A INCLUSÃO DOS SEUS PARES COM NECESSIDADES EDUCATIVAS Sara Maria Alexandre Silva Felizardo, José Fernando Rodrigues, Abel Figueiredo, & Esperança Ribeiro	
ID457	FORMAÇÃO SOBRE NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS EM CONTEXTO UNIVERSITÁRIO: IMPACTO NOS PARTICIPANTES Fátima Mónica Nóbrega de Sousa & Ana Maria Pereira Antunes	
Mesa 27 ÁREA TEMÁTICA 13 - POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR Modalidade: Online Coord.: MARIA CONCEIÇÃO BARBOSA Apoio logístico: MARIANA VALE		
ID78	PRINCÍPIOS DEMOCRÁTICOS E A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL Ivy Daniela Monteiro Matos & Maria João de Carvalho	
ID196	O DIREITO À EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: AS AULAS REMOTAS E O ENSINO SUPERIOR Luiza Gava Andrêza & Maria Deuceny da Silva Lopes Bravo Pinheiro	
ID242	AS AULAS REMOTAS NO ENSINO SUPERIOR NA PERCEÇÃO DO ESTUDANTE E O DIREITO À EDUCAÇÃO Luiza Gava Andrêza & Maria Deuceny da Silva Lopes Bravo Pinheiro	
ID331	O IMPACTO NA VIDA ACADÊMICA, NA PERSPECTIVA DOS ALUNOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA DO IFAP INGRESSANTES EM 2019.1, NO CONTEXTO DA PANDEMIA CAUSADA PELO NOVO CORONAVÍRUS. Marialva do Socorro Ramalho de Oliveira de Almeida & Romaro Antonio Silva	
ID355	O IMPACTO DO CHOQUE COM A REALIDADE EDUCATIVA NA ERA DA SOCIEDADE DA MÁSCARA Maria Cristina Faria	
ID359	A REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA: A HISTÓRIA QUE MUDOU O PERCURSO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA E GRATUITA NO BRASIL Marialva do Socorro Ramalho de Oliveira de Almeida	
Mesa 28 ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO Modalidade: Online Coord.: LUISA MIRANDA Apoio logístico: VÂNIA GRAÇA		
ID186	O POTENCIAL DA PLATAFORMA DIGITAL BOOK CREATOR NA PRODUÇÃO DE NARRATIVAS HISTÓRICAS EM AMBIENTES DE APRENDIZAGEM ATIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA HISTÓRICA EM ALUNOS DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO Vânia Graça, Altina Silva Ramos, & Glória Solé	
ID188	ENSINAR EM TEMPOS DE PANDEMIA: DESAFIOS E OLHARES DE PROFESSORES PORTUGUESES E BRASILEIROS Vânia Graça & Kátia Gonzaga	
ID342	AS PRÁTICAS DE B-LEARNING NOS CURSOS DO ISCED-HUÍLA: ANÁLISE DAS NECESSIDADES DE INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA E FORMAÇÃO DOCENTE RELATIVA A TECNOLOGIA EDUCATIVA Manuel Teixeira & Altina Ramos	
ID444	ENSINO REMOTO DE EMERGÊNCIA: EXPERIÊNCIAS DE ESTUDANTES E PROFESSORES EM SIMULTÂNEO Altina Ramos & Lurdes Carvalho	

ID404	BIOLOGIA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA ERA DIGITAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO DO AMAZONAS, BRASIL Antônio Izomar Madeiro Rodrigues, Ana Maria De Matos Ferreira Bastos, Armando Ferreira Loureiro, & Raimundo Lima-Júnior	
Mesa 29 ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO Modalidade: Online Coord.: JUAN JOSÉ BUENO AGUILAR Apoio logístico: ADRIANA ALEIXO		
ID152	USO DAS TDIC NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA VISÃO GERAL DA LITERATURA Daysemara Simone Santana Trindade & Alessandra Rodrigues	
ID286	“DO REAL PARA O VIRTUAL, A EDUCAÇÃO PARA O EMPREENDEDORISMO PÓS COVID-19” Ricardo Augusto Cunha D`Ávila, José Carlos Pinho, & António Joaquim Araújo Azevedo	
ID324	SISTEMA DE GESTAO DE APRENDIZAGEM ONILEARNING Marcelo Mendonça Teixeira, David Lira Stephen Barros, Cristiane Domingos de Aquino, Jaziel Victor de Souza, Cícero Antônio de Moraes, Anderson Sena dos Santos, Wellington Pereira dos Santos	
ID325	“DO REAL PARA O VIRTUAL, A EDUCAÇÃO DA MATEMÁTICA PÓS COVID-19” Ricardo Augusto Cunha D`Ávila & Maria da Fátima Cruz Tavares	
ID326	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS NA MICROSOFT TEAMS PARA O PROCESSO EDUCATIVO: O ESTUDO DE CASO DA UNISAOMIGUEL Marcelo Mendonça Teixeira	
ID352	ESEL – SOFTWARE EDITOR DE TEXTO PARA O SISTEMA DE ESCRITA DE LIBRAS Bruno Niella, Adriana Lessa-de-Oliveira, & Danielle Barreto	
Mesa 30 ÁREA TEMÁTICA 15 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA Modalidade: Online Coord.: MÁRIO SIMÕES Apoio logístico: GABRIELA PEREIRA		
ID134	MENOPAUSA: INFLUÊNCIA DO STRESS, DA RESILIÊNCIA E DO SUPORTE SOCIAL NA QUALIDADE DE VIDA Sônia Alexandrina Araújo Monteiro, Paulo Correia, & Eleonora Costa	
ID228	EVALUACIÓN DE ESTRÉS Y APOYO SOCIAL PERCIBIDO EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DURANTE LA SITUACIÓN DE PANDEMIA Francisco Manuel Morales Rodríguez	
ID475	PERSONALIDADE, RESILIÊNCIA E BEM-ESTAR SUBJETIVO DE ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR Marisa S. Francisco, Débora S. Félix, & Joaquim A. Ferreira	
ID500	O IMPACTO SOCIOEMOCIONAL DA PANDEMIA DE COVID-19 NA VIVÊNCIA DOS ESTUDANTES DE ENSINO SUPERIOR Ana Amália Gomes de Barros Torres Faria, Lauro Lopes Pereira Neto, & Leandro Almeida	
ID501	QUESTIONÁRIO DE ADAPTAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR REMOTO (QAES-R): CONTRIBUTOS À SUA VALIDAÇÃO Lauro Lopes Pereira-Neto, Ana Amália G. B. T. Faria, Leandro S. Almeida	

COMUNICAÇÕES AUDIOVISUAIS 2		
Modalidade: Online		
Coord.: REGINA ALVES		
ÁREA TEMÁTICA 4 - DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E CARREIRA		
ID20	PERSPETIVAS DE PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO ACERCA DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE Álvaro Rogério Fortunato Vaz & Paula Marisa Fortunato Vaz	
ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS		
ID81	PERCEÇÕES DOS PROFESSORES E ALUNOS SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL Maria das Dores de Matos Alves, Joelma de Fátima Mendes, Ivy Daniela Monteiro Matos, Izabel Alves Macedo Mendes, & Lilian Betânia Reis Amaro	
ID180	“PODÉIS CONTAR CONMIGO”: REGULACIÓN EMOCIONAL, ENGAGEMENT Y COMPORTAMIENTOS DE CIUDADANÍA ORGANIZACIONAL EN LA ENSEÑANZA Sergio Mérida-López & Natalio Extremera	
ID294	ACTITUDES Y CREENCIAS EN TORNO AL MALTRATO INFANTIL INTRAFAMILIAR DEL ALUMNADO DE TITULACIONES DE EDUCACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES GALLEGAS María do Carmen Cambeiro Lourido, Laura García Docampo, & María José Ferraces Otero	
ID296	LA FORMACIÓN DE LAS FIGURAS IMPLICADAS EN LA MENTORÍA EN LA UNIVERSIDAD: LA EXPERIENCIA DE MUFFIMOOC EN LA UDC Laura Rego-Agraso, María-Paula Ríos-de-Deus, María-José Mosquera-González, María-Luisa Rodicio-García, & María Penado-Abilleira	
ID338	INNOVACIÓN Y MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN FORMACIÓN PROFESIONAL Antonio Fabregat-Pitarch, Isabel M. Gallardo-Fernández, & Miriam E. Aguasanta-Regalado	
ID340	COMPETENCIAS DE LOS TUTORES/AS DE LAS ORGANIZACIONES COLABORADORAS EN EL PRÁCTICUM DE EDUCACIÓN SOCIAL DESDE LA PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO María del Rosario Castro González, Margarita Valcarce Fernández, & Guillén Lamas Valcarce	
ID343	OS PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA NA COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA Margarita Valcarce Fernández, María del Rosario Castro González, & Guillén Lamas Valcarce	
ID372	ACTIVIDADES FORMALES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE: UN ESTUDIO DE CASO MÚLTIPLE DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS ECOLOGÍAS DE APRENDIZAJE Sara López-Calvo & Noemi Cubeiro Rodríguez	
ID373	EL DESARROLLO PROFESIONAL A TRAVÉS DE LA COLABORACIÓN: UN ANÁLISIS DE LAS ECOLOGÍAS DE APRENDIZAJE DE ORIENTADORES Noemi Cubeiro Rodríguez & Sara López-Calvo	
ID381	EL ANÁLISIS BIOGRÁFICO DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS ECOLOGÍAS DE APRENDIZAJE: UN ESTUDIO CON DOCENTES DE EDUCACIÓN INFANTIL Alba Souto-Seijo, Tamara Rodríguez, & Olalla Sande	
ID413	LA REFLEXIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE DE UN GRUPO DE FUTUROS PROFESORES DE CIENCIAS DE SECUNDARIA Juan-Carlos Rivadulla-López, Yolanda Golías Pérez, & Óscar González Iglesias	
ID441	LAS IDEAS DEL ALUMNADO DE PRIMARIA SOBRE LOS SERES VIVOS/INTERTES Y SUS IMPLICACIONES DIDÁCTICAS Óscar González Iglesias, Juan-Carlos Rivadulla-López, Yolanda Golías Pérez, & Marisol Rodríguez Correa	
ID458	¿CÓMO SE ESTÁ ESTUDIANDO LA RELACIÓN ENTRE EDUCACIÓN Y NEUROMITOLOGÍA? Adela Fuentes & Alicia Risso	
ID466	QUANDO OS ALUNOS NÃO SABEM COMO ESTUDAR GRAMÁTICA: PERCEÇÕES DE FUTUROS PROFESSORES Maria Cristina Vieira da Silva	

ID467	DA ARTICULAÇÃO CURRICULAR ÀS PERSPETIVAS DOS ESTUDANTES Ana Raquel Aguiar & Fátima Fernandes	
ID468	O PENSAMENTO CRÍTICO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES Ana Raquel Aguiar & Fátima Fernandes	
ID490	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DIRETORES DE TURMA – PDTs, NO PERÍODO PANDÊMICO E A NECESSÁRIA ATUAÇÃO JUNTO AOS ALUNOS E SUAS FAMÍLIAS PARA MANUTENÇÃO DOS VÍNCULOS E DA APRENDIZAGEM Ana Cláudia de Assis, Cintia Raquel Mendonça Vieira Almeida, & Afonso Jampierry Silveira de Almeida	

Sessão 3 - Mesas de *Simpósios, Comunicações (Orais e Audiovisuais) e Pósteres (Presenciais e Digitais)***Dia: 2 de setembro | 16:10 – 17:45 horas**

MODALIDADE PRESENCIAL	
SIMPÓSIOS	
Mesa 31 ÁREA TEMÁTICA 5 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS TEMA DO SIMPÓSIO: ATENCIÓN DE CALIDADE E PERSOAS CONTRASTORNOS DO ESPECTRO DO AUTISMO (TEA) QUALITY CARE FOR PEOPLE WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS (ASD)	
Modalidade: Presencial Sala: 0.26 (Edif. 14) Coord.: MANOEL BAÑA-CASTRO	
ID251.1	CALIDAD DE VIDA FAMILIAR Y TEA: AVANCES EN LA ATENCIÓN A LA INFANCIA ADVANCES IN FOR THE FAMILIAR QUALITY OF LIFE OF CHILDREN WITH ASD Luísa Losada-Puente, Manoel Baña Castro, & María José Fiuza Asorey
ID251.2	LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN PRIMARIA DEL ALUMNADO CON TEA: UNA PROPUESTA DE ESCUELA INCLUSIVA Rosa Fiel Paz
ID251.3	LA CALIDAD EN EL ASESORAMIENTO Y LOS APOYOS AL PROFESORADO Y ALUMNADO CON TEA Esther Nuñez Pintos
ID251.4	ATENCIÓN Y APOYOS PARA UNA VIDA DE CALIDAD DE LAS PERSONAS CON TEA Manoel Baña Castro, Luísa Losada-Puente, & Maria Fiuza Asorey
Mesa 32 ÁREA TEMÁTICA 6 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE TEMA DO SIMPÓSIO: FAMÍLIA E PARENTALIDADE: TEMPOS E CONTEXTOS DE ESTUDO E INTERVENÇÃO	
Modalidade: Presencial Sala: 0.27 (Edif. 14) Coord.: ANA ALMEIDA	
ID491.1	CONVERGÊNCIAS E DIVERGÊNCIAS NA AVALIAÇÃO DA PARENTALIDADE Dora Pereira
ID491.2	O EXERCÍCIO DA PARENTALIDADE E A SUA RELAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E SOCIOEMOCIONAL EM CRIANÇAS Silvana Martins, Cláudia Augusto, Maria José Silva, Ana Duarte, Fátima Martins, & Rafaela Rosário
ID491.3	MUDANÇAS NA PARENTALIDADE EM TEMPOS DE COVID-19: UM ESTUDO COM PAIS E MÃES EM PORTUGAL Ana Antunes, Silvana Martins, & Ana Almeida
ID491.4	RESILIÊNCIA FAMILIAR NO CONTEXTO DO PROGRAMA CAMINHAR EM FAMÍLIA Giselle Elias Miranda, Ana Almeida, & Maria Angela Mattar Yunes
ID491.5	COMO SE ESCREVE A HISTÓRIA DA PANDEMIA NAS CAR – RECONFIGURAÇÃO DA RELAÇÃO COM AS FAMÍLIAS Helga Cláudia Castro, Laura Magalhães, & Ana Almeida
ID491.6	ESTUDO DA MEDIAÇÃO SOCIOFAMILIAR EM CONTEXTO DE ACOLHIMENTO RESIDENCIAL DE CRIANÇAS E JOVENS EM RISCO Laura Magalhães, Ana Tomás de Almeida, & Ana Maria Silva

COMUNICAÇÕES ORAIS	
Mesa 33 ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS Modalidade: Presencial Sala: 0.25 (Edif. 14) Coord.: PILAR VIEIRO IGLESIAS	
ID64	MODELO DIDÁTICO PESSOAL: UM ESTUDO COM PROFESSORES DE LUANDA Eufrásia Victor & Jorge Bonito
ID71	FORMAÇÃO CONTÍNUA E MUDANÇA NA EDUCAÇÃO – QUE DESAFIOS? RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS Isabel Barbosa & Gina Melo
ID75	APRENDER GEOLOGIA NO ENSINO SECUNDÁRIO DE TIMOR-LESTE: DO PROGRAMA AOS MANUAIS DO ALUNO E GUIAS DO PROFESSOR Jorge Bonito, Dorinda Rebelo, António Soares de Andrade, & Luís Marques
ID82	ECOLOGIAS DE APRENDIZAGEM: NOVOS DESAFIOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES Lurdes Carvalho
ID380	SER PROFESSOR NO SÉCULO XXI E AS NOVAS ECOLOGIAS DE APRENDIZAGEM Lurdes Carvalho & Altina Ramos
Mesa 34 ÁREA TEMÁTICA 8 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO Modalidade: Presencial Sala: Auditório pequeno (Edif. 14) Coord.: MIGUEL ÁNGEL SANTOS	
ID266	SIMULAÇÃO DE PACIENTES POR ATORES COMO RECURSO PEDAGÓGICO: PERCEÇÕES DOS ESTUDANTES Rui Macedo, Andreia Sousa, & Ana Salgado
ID391	INNOVACIÓN OU BARBARIE? PERSPECTIVAS, DISCURSOS E RETOS NA EDUCACIÓN PARA O EMPREENDEMENTO NAS AULAS POST-COVID. Serxia Lage-Arias
ID460	LA MEJORA DE HABILIDADES EN LAS PERSONAS JÓVENES, LA EMPLEABILIDAD Y SU IMPACTO SOCIOECONÓMICO. Juan José Maldonado Briegas, Florencio Vicente Castro, Amara Garcia Beloso, Sergio Gonzalez Ballester, & Ana Isabel Sanchez Iglesias
ID473	MEDICAL STUDENTS LEARN TO USE TECHNOLOGY FOR GOOD: THE CASE STUDY OF P5 DIGITAL MEDICINE CENTER Ana Dias, Regina Alves, Rui Silva, Pedro Morgado, & Manuel João Costa
Mesa 35 ÁREA TEMÁTICA 11 – MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO Modalidade: Presencial Sala: Auditório multimédia (Edif. 13) Coord.: IRIS ESTÉVEZ BLANCO	
ID29	A ARTICULAÇÃO CURRICULAR NA ESCOLA PORTUGUESA DE CABO VERDE: A TRANSIÇÃO PARA A ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA Rute Maria Coreia Paulino & Teresa de Jesus Correia Paulino Santos
ID53	ECOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN EN EL PROFESORADO UNIVERSITARIO Oswaldo Lorenzo Quiles, María José Padilla Rascón, & Iris Estévez Blanco
ID126	PRÁTICAS DE AUTOAVALIAÇÃO. UM ESTUDO SOBRE OS RELATÓRIOS DO 3º CICLO DE AVALIAÇÃO EXTERNA DAS ESCOLAS EM PORTUGAL José Augusto Pacheco & Ila Beatriz Maia
ID145	O PAPEL DA AVALIAÇÃO NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO INTEGRADO Vanessa Palhares de Barros Vilarim, Maria Palmira Carlos Alves, & Fabiany de Cássia Tavares Silva

PÓSTERES PRESENCIAIS 2	
ÁREA TEMÁTICA 13 - POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR	
ID57	CIBERBULLYING EN ALUMNOS DE PRIMERO DE CARRERA ¿CÓMO AFECTA AL ABANDONO UNIVERSITARIO? Celia Galve-González, Ana B. Bernardo, Jorge Ignacio Maluenda & José Carlos Núñez
ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO	
ID88	DEVELOPING FLIPPED METHODS FOR TEACHING: CONCEPTIONS AND PRACTICES Piedade Vaz-Rebello, Valentim Alferes, Carlos Barreira, Teresa Pessoa, & Istvan Zsigmond
ÁREA TEMÁTICA 15 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA	
ID417	O DESENHO DA FIGURA HUMANA EM ADULTOS INSTITUCIONALIZADOS COM PERTURBAÇÃO INTELECTUAL E DESENVOLVIMENTAL Carla Tracana Reis Paredes, Cláudia Chaves, Sofia Campos
ID433	PERFORMANCE DE APRENDIZAGEM E ABANDONO ESCOLAR NO ENSINO SUPERIOR Ana Paula Cardoso, Manuela Ferreira, Sofia Campos, João Duarte, & Cristina Lima
ID434	QUALIDADE DE VIDA ACADÉMICA DOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR Manuela Ferreira, Sofia Campos, Raquel Guiné, João Duarte, & Ana Paula Cardoso
ID481	O CONTRIBUTO DAS COMPETÊNCIAS EMOCIONAIS NOS PROCESSOS DE MUDANÇA ORGANIZACIONAL EM CONTEXTO DE TELETRABALHO Célia Ribeiro, Tânia Almeida, Paulo Pereira, Sofia Campos, & Ana Paula Couceiro Figueira
MODALIDADE ONLINE	
SIMPÓSIOS	
Mesa 36 ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO TEMA DO SIMPÓSIO: MOTIVAÇÃO PARA APRENDER E AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM Modalidade: Online Coord.: EVELY BORUCHOVITCH Apoio logístico: MARIANA VALE	
ID24.1	O PAPEL DA LEITURA RECREATIVA, FORMAÇÃO MATERNA E AUTOAVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NA AUTORREGULAÇÃO PARA A COMPREENSÃO DE LEITURA Adriana Satico Ferraz & Acácia Aparecida Angeli dos Santos
ID24.2	APRENDIZAGEM ESTRATÉGICA E AUTORREGULAÇÃO DA MOTIVAÇÃO DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS Evely Boruchovitch, Natália Moraes Góes, Taylor W. Acee, & Sofia Pellisson
ID24.3	AUTOEFICÁCIA E MOTIVAÇÃO PARA APRENDER EM ESTUDANTES DE MEDICINA Bruna Casiraghi, Tainá Aimê Emerenciano Lourenço, Júlio César Soares Aragão, Evely Boruchovitch, & Leandro S. Almeida
ID24.4	VALIDAÇÃO DE DUAS ESCALAS DE ESTRATÉGIAS DE SELF-HANDICAPPING: ESTUDOS COM ESTUDANTES DO ENSINO SECUNDÁRIO E ENSINO SUPERIOR PORTUGUÊS Lúcia C. Miranda, Evely Boruchovitch, & Leandro S. Almeida
ID24.5	INTERVIR NA DIMENSÃO MOTIVACIONAL DA APRENDIZAGEM: CONTRASTE MENTAL COM INTENÇÕES DE IMPLEMENTAÇÃO Paula Paulino, Alzira Matias, & Ana Margarida Veiga Simão

Mesa 37 ÁREA TEMÁTICA 8 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO TEMA DO SIMPÓSIO: PESQUISAS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA EM PORTUGAL E NO BRASIL Modalidade: Online Coord.: NEIDE DE BRITO CUNHA Apoio logístico: GABRIELA PEREIRA	
ID19.1	CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS: AS ESCOLHAS E EXPECTATIVAS DOS ESTUDANTES QUE OS FREQUENTAM Leandro S. Almeida & Carla Cruz
ID19.2	ENSINO MÉDIO INTEGRADO: RELAÇÕES ENTRE ANSIEDADE E DESEMPENHO ESCOLAR NUMA INSTITUIÇÃO PRIVADA Cleide Maria de Souza & Neide de Brito Cunha
ID19.3	ESTUDO DA ANSIEDADE NA ADOLESCÊNCIA EM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DE UM INSTITUTO FEDERAL Neide de Brito Cunha & Cybele Maria dos Santos Martins
ID19.4	AS COMPETÊNCIAS DEFINIDAS POR PERRENOUD: UM AUXÍLIO PARA OS DESAFIOS DA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA Nelson Lambert de Andrade & Michele Martins Silva Ribeiro
Mesa 38 ÁREA TEMÁTICA 9 – INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO SOCIAL TEMA DO SIMPÓSIO: ESCOLA PÚBLICA, POLÍTICAS E PRÁTICAS EM CONTEXTOS DE INCLUSÃO/ EXCLUSÃO Modalidade: Online Coord.: ANDRÉA FETZNER Apoio logístico: TERESA RIBEIRINHA	
ID451.1	JUVENTUDE, TRABALHO E EDUCAÇÃO DO CAMPO Marilene Santos
ID451.2	DESAFIOS DA EDUCAÇÃO POPULAR, MM TEMPOS DE INCERTEZA: CONVERSANDO SOBRE RACISMO NOS/DOS COTIDIANOS ESCOLARES DE CRIANÇAS PEQUENAS Mairce da Silva Araujo
ID451.3	AVALIAÇÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO PÚBLICA: INTERPELAÇÕES E RUPTURAS POSTAS PELA PANDEMIA DA COVID-19 Maria Teresa Esteban
ID451.4	COMPREENSÕES E TENSÕES NO TRABALHO PEDAGÓGICO COM OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO BRASIL: QUESTÕES RELACIONADAS AOS PLANEJAMENTOS ESCOLARES Andréa Rosana Fetzner
Mesa 39 ÁREA TEMÁTICA 11 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO TEMA DO SIMPÓSIO: AVALIAÇÃO EDUCACIONAL Modalidade: Online Coord.: JOSE AIRTON DE FREITAS PONTES JUNIOR Apoio logístico: SÍLVIA NUNES	
ID299.1	AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO SOBRE A PRÁTICA DOCENTE DE PROFESSORES DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO Alessandra de Oliveira Maciel, Mariana Cristina Abreu, & José Airton de Freitas Pontes Júnior
ID299.2	AS APLICAÇÕES DA AVALIAÇÃO PSICOEDUCACIONAL: OS (DES)ALCANCES COM AS MÉTRICAS GOVERNAMENTAIS PARA A AVALIAÇÃO EDUCACIONAL Katya Luciane de Oliveira, Amanda Lays Monteiro Inácio, & Thatiana Helena Lima

ID299.3	O ESTUDANTE DE MEDICINA NO BRASIL: UMA ANÁLISE A PARTIR DO EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES Júlio César Soares Aragão & Bruna Casiraghi	
ID299.4	DESEMPENHO ACADÊMICO, MOTIVAÇÃO E SENTIMENTOS DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL Andréia Osti	
ID299.5	REFLETINDO SOBRE A AVALIAÇÃO EDUCACIONAL FOCADA NO PROCESSO: APRESENTAÇÃO DA RACIONALIDADE DE UM TESTE DE LEITURA BASEADO EM PROCESSOS DE ERRO Cristiano Mauro Assis Gomes	
Mesa 40 ÁREA TEMÁTICA 15 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA TEMA DO SIMPÓSIO: TRANSIÇÕES NO ENSINO SUPERIOR: CONTEXTOS E COMPETÊNCIAS DOS ESTUDANTES Modalidade: Online Coord.: ALEXANDRA M. ARAÚJO Apoio logístico: CLÁUDIA BARBOSA		
ID377.1	O PERFIL DOS ESTUDANTES DE LICENCIATURA E A SUA RELAÇÃO COM O ACESSO, A PERMANÊNCIA E O SUCESSO NO ENSINO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DOS INGRESSANTES EM 2019 NO INSTITUTO FEDERAL DO AMAPÁ Marialva do Socorro Ramalho de Oliveira de Almeida	
ID377.2	QUESTIONÁRIO DE MOTIVOS DE ABANDONO DO ENSINO SUPERIOR – QMA-ES: VALIDAÇÃO JUNTO DE ESTUDANTES DO 1º ANO DO ENSINO SUPERIOR EM ANGOLA Armando Niemba & Leandro S. Almeida	
ID377.3	ESTRATÉGIAS DE REGULAÇÃO DA MOTIVAÇÃO DE ESTUDANTES DE CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CONTRIBUIÇÕES PARA ADAPTAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR Sofia Pellisson & Evely Boruchovitch	
ID377.4	ANÁLISE QUALITATIVA DO EFEITO DE UM PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIAIS APLICADO A UNIVERSITÁRIOS Thamires Gaspar Gouveia & Soely Aparecida Jorge Polydoro	
COMUNICAÇÕES ORAIS		
Mesa 41 ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO Modalidade: Online Coord.: CAMILA ALVES FIOR Apoio logístico: ADRIANA ALEIXO		
ID204	CIÊNCIA E TECNOLOGIAS: AMBIGUIDADES Roque Strieder & Paulino Eidt	
ID216	O USO DE DIÁRIOS DE BORDO POR ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NAS AULAS DE MATEMÁTICA Jussara Cristina Barboza Tortella & Ana Luiza Santinato Faria	
ID230	APRENDIZAGEM COOPERATIVA VERSUS APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA Bendita Lopes	
ID353	AUTORREGULAÇÃO, AUTOEFICÁCIA E PERCEPÇÃO DE DESEMPENHO DE ESTUDANTES EM ENGENHARIA Camila Alves Fior, Cláudia Angélica do Carmo Reis, Rita Karina Nobre Sampaio, & Soely Aparecida Jorge Polydoro	
ID476	APRENDENDO COM O COTIDIANO: UMA EXPERIÊNCIA COM TURMAS DE JOVENS E ADULTOS Wilma Francisco S. Vieira, Sônia Régia Pinheiro de Moura, Iranir Andrade dos Santos, & Rosinaldo Ernesto Vieira	

Mesa 42	
ÁREA TEMÁTICA 5 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS	
Modalidade: Online	
Coord.: GLADIS FALAVIGNA	
Apoio logístico: LUCIANA SANTOS	
ID27	EDUCAÇÃO DE ADULTOS: UMA ALTERNATIVA DE SOCIEDADE CRÍTICA E PARTICIPATIVA Maria José Quaresma Portela Corrêa, Armando Paulo Ferreira Loureiro, Jacira Medeiros De Camelo, & Sílvia De Fátima Nunes Da Silva
ID28	DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO Maria José Quaresma Portela Corrêa, Jacira Medeiros De Camelo, Rosiomar Santos Pessoa, & Sílvia De Fátima Nunes Da Silva
ID38	O SUPERVISOR ESCOLAR E SUA ATUAÇÃO COMO MEDIADOR DA APRENDIZAGEM Sílvia De Fátima Nunes Da Silva, Jacira Medeiros De Camelo, Maria José Quaresma Portela Corrêa, & Rosiomar Santos Pessoa
ID41	A AÇÃO SUPERVISORA NO SUCESSO/INSUCESSO ESCOLAR Sílvia De Fátima Nunes Da Silva, Jacira Medeiros De Camelo, Maria José Quaresma Portela Corrêa, & Rosiomar Santos Pessoa
ID68	O LUGAR DO FAZ DE CONTA NO JARDIM DE INFÂNCIA: ENTRE A CENTRALIDADE, A SEMIPERIFERIA E A PERIFERIA Catarina Tomás & Carla Pires Antunes
Mesa 43	
ÁREA TEMÁTICA 6 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE	
Modalidade: Online	
Coord.: SUZANA NUNES CALDEIRA	
Apoio logístico: LUÍS FÂNZERES	
ID157	IMPACTO DA PEA NO BEM-ESTAR FAMILIAR, SOCIAL E PSICOLÓGICO DE CUIDADORES Suzana Nunes Caldeira, Isabel Maria Cogumbreiro Estrela Rego, Áurea Sandra Toledo de Sousa, Osvaldo Dias Lopes da Silva, Jessica Resendes Pacheco, Tânia Silva Botelho, Pilar Veríssimo Mota, Ana Patrícia Ribeiro de Matos, & Bárbara Romão
ID238	GESTÃO DEMOCRÁTICA NA PERSPECTIVA DOS GESTORES ESCOLARES Sônia Régia Pinheiro De Moura, Ana Kédyna Ribeiro De Souza, Priscila Camelo De Medeiros, & Wilma Francisco Silva Vieira
ID239	ENFRENTAMENTO ÀS DIVERSAS FORMAS DE VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NAS ESCOLAS DE FORTALEZA Sônia Régia Pinheiro De Moura, Ana Kédyna Ribeiro De Souza, & Wilma Francisco Silva Vieira
ID505	O PROFESSOR E A RECONFIGURAÇÃO DO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM NO 2.º CICLO: UM ESTUDO NO ÂMBITO DO PROJETO COMUNIDADES ESCOLARES DE APRENDIZAGEM GULBENKIAN XXI Ana Maria Cristóvão, José Verdasca, & Adelinda Candeias
ID506	A PEDAGOGIA SISTÊMICA E SUAS CONTRIBUIÇÕES NO AMBIENTE ESCOLAR DA EEFM JOÃO MATTOS Elizabete Távora Francelino, Kelma Socorro Lopes de Matos, Luzia Mônica Lima da Frota Araújo, Flávia Coelho Albuquerque, Antônio Flávio Costa Pinheiro, & José Iranildo de Sousa Silva
ID512	A RESPONSABILIZAÇÃO DA COORDENAÇÃO DA EDUCAÇÃO EM CONTEXTO DE EMERGÊNCIA: A RELAÇÃO COM A ESCOLA E AS COMUNIDADES Mara Sofia Pinto & Fernando Ilídio Ferreira

Mesa 44	
ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS	
Modalidade: Online Coord.: JOANA CASANOVA	
ID141	O LÚDICO TEM VEZ NA PÓS-GRADUAÇÃO? – UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA Maria Vitoria Campos Mamede Maia, Edson Seiti Miyata, Maria do Socorro Fortes de Oliveira, Nathália Inácio de Souza, Natasha Moutinho Geadá, & Francisco Thiago Cavalcanti da Silva
ID199	REFLEXÕES SOBRE A CONTRIBUIÇÃO DA MENTORIA NA APRENDIZAGEM DE DIRIGENTES EM FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR Mônica Maria Barbosa Gueiros, Geyza D'Ávila Arruda, & Camila da Silva Barbosa
ID241	AS “NOVAS” ORIENTAÇÕES CURRICULARES NA FUNDAMENTAÇÃO E ELABORAÇÃO DA PLANIFICAÇÃO NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO Carla Lacerda
ID300	FATORES DE EVASÃO EM UM CURSO HÍBRIDO: PERCEPÇÃO DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO CONTINUADA Eliana Leite, José Alberto Lencastre, Bento Duarte da Silva, & Hermínio Borges Neto
ID357	COMPETÊNCIAS DO PROFESSOR(A) PARA VIABILIZAR O EMPREENDEDORISMO NO ENSINO SUPERIOR Maria Cristina Faria
COMUNICAÇÕES AUDIOVISUAIS 3	
Modalidade: Online Coord.: REGINA ALVES	
ÁREA TEMÁTICA 8 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO	
ID33	EXPERIÊNCIAS NO MERCADO DE TRABALHO EM TEMPOS DE PANDEMIA COVID-19: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO JUNTO DE ESTUDANTES-ESTAGIÁRIOS Cláudia Andrade
ID34	INGRESSO NO ENSINO SUPERIOR EM ANO DE PANDEMIA COVID-19: UM ESTUDO QUALITATIVO SOBRE OS RECEIOS E AS EXPETATIVAS RELATIVOS AOS DOMÍNIOS ACADÉMICO E DE FUTURO PROFISSIONAL Cláudia Andrade & Joana Fernandes
ID211	LA UNIVERSIDAD COMO PUENTE EN LA CONFIGURACIÓN DE PROFESIONALES CON PRINCIPIOS ÉTICOS María Cristina Pérez Crego, Jesús Miguel Muñoz Cantero, & Eva María Espiñeira Bellón
ID426	AUTOCONCEPTO DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO Clara Vázquez & Alicia Risso
ÁREA TEMÁTICA 9 - INTERCULTURALIDADE, INCLUSÃO SOCIAL	
ID9	UM OLHAR SOBRE “STEPPING UP TO GLOBAL CHALLENGES (SGC) 2: LEARNING ENGLISH WHILE FIGHTING THE OUTBREAK OF COVID-19” Susana Amante, Maria José Antunes, Magdalena Dygala & İlkey Gökçe
ID248	NECESIDADES EN RELACIÓN A LA DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA: UN ANÁLISIS A TRAVÉS DE LOS DISCURSOS DEL EQUIPO DOCENTE Y DE ORIENTACIÓN Alexandra Castro Faria, María Victoria Carrera Fernández, Lorena Costas Caride, & Nazaret Blanco Pardo
ID249	LA DIVERSIDAD CULTURAL COMO ÁMBITO DE PROFESIONALIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN SOCIAL. UN ANÁLISIS TEÓRICO. Noemí Castelo Veiga, Anaís Quiroga-Carrillo, & Diana Priegue Caamaño
ID274	FONDOS DE CONOCIMIENTO E INCLUSIÓN ESCOLAR DE LA INFANCIA GITANA Gabriela Míguez Salina, Cristina Varela Portela, & Laura García Docampo
ID335	ARTE E CULTURA COMO INSTRUMENTO TERAPÊUTICO NA PREVENÇÃO E TRATAMENTO EM SAÚDE MENTAL: EXPERIÊNCIAS COMPARTILHADAS Telma Bernardes & Luciana Moro Machado

PÓSTERES DIGITAIS 1	
Modalidade: Online Coord.: PATRÍCIA MAGALHÃES	
ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO	
ID221	EFFECTO DUNHA INTERVENCIÓN EMPREGANDO O MIND MOVES® SOBREA A ATENCIÓN, ESCRITURA, ESTRUCTURACIÓN E ORIENTACIÓN ESPACIAL, LATERALIDADE E PSICOMOTRICIDADE EN ALUMNADO DE 1º E 2º DE ED. PRIMARIA Elena Fernández Serrano & Cristina Labrador Ansia
ID265	PERFORMANCE IN LEARNING TASKS AND FUNCTIONAL SKILLS: INSIGHTS FOR ASSESSMENT AND REHABILITATION OF PATIENTS DIAGNOSED WITH SCHIZOPHRENIA Carolina da Motta, Paula Castilho, MichelePato, & Célia Barreto Carvalho
ÁREA TEMÁTICA 3 - CONFLITOS E MEDIAÇÃO ESCOLAR	
ID193	JUSTIÇA RESTAURATIVA E BULLYING - CRENÇAS DOS GESTORES ESCOLARES Luana Dutra Santiago, Lelio Moura Loureço Lelio, Beatriz Oliveira Pereira, Gabriel Henrique Vellozo Gonçalves, Otávio Matheus de Andrade
ID310	IGUALES Y RECHAZO ENTRE IGUALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA, UN PLAN DE ACCIÓN Sonia Olivares Moral, Paula Molinero González, Luis Jorge Martín Antón & Wendy L. Arteaga
ÁREA TEMÁTICA 4 - DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E CARREIRA	
ID456	NOVOS CONCEITOS DE CARREIRA E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A INTERVENÇÃO COM ADULTOS EMERGENTES: ESTUDOS DE ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO PARA O CONTEXTO PORTUGUÊS DAS ESCALAS “PROTEAN CAREER ATTITUDES SCALE” E “BOUNDARYLESS CAREER ATTITUDES SCALE” Maria Paula Paixão, José Tomás da Silva, & José Pacheco Miguel
ÁREA TEMÁTICA 6 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE	
ID154	ALUMNOS RECHAZADOS POR SUS COMPAÑEROS: PREVENCIÓN MEDIANTE INTERVENCIÓN SOCIAL Y EMOCIONAL EN LA ETAPA INFANTIL Paula Molinero González, Wendy Lilibeth Arteaga Cedeño, Jorge Martín-Antón, & Miguel Ángel Carbonero
ID293	“COMO PROMOVER AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NA ESCOLA? O PROGRAMA O EU E O NÓS DAS EMOÇÕES” Paula Vagos, Ana Xavier, Lara Palmeira, Sofia Mendes, Vanessa Rocha, Sónia Pereira, Marta Tavares, Paulo Menezes, Bruno Patrão, & Rui Silva
ID295	ANSIEDADE SOCIAL NA ADOLESCÊNCIA EM CONTEXTO ESCOLAR: UMA EXPERIÊNCIA (NÃO TÃO) NORMATIVA Paula Vagos, Diana Figueiredo, Rita Ramos Miguel, Ana Ganho -Ávila, Daniel Rijo, Luíza Lima, & Maria do Céu Salvador
ID502	EQUIPA MÓVEL – UM NOVO OLHAR Eva Joana Silva Almeida, João Carlos Santos Costa, Nuno Pinto, Ricardo Manuel Conceição Rodrigues, Rita G Rodrigues
ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS	
ID31	O QUE PENSAMOS SOBRE AS EMOÇÕES DAS CRIANÇAS? – CRENÇAS E INTENCIONALIDADE EDUCATIVA DE EDUCADORES/AS DE INFÂNCIA Ana Rita Ligeiro Fernandes, Lourdes Mata, Francisco Peixoto
ID102	CONOCIMIENTOS DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE LA DISLEXIA Patricia M. Iglesias-Souto, Ánxela López, Eva M. Taboada, Santiago López, M. Emma Mayo, & Rosa Rivas
ID117	CONOCIMIENTOS DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD Patricia M. Iglesias-Souto, María Torneiro, Santiago López, M. Emma Mayo, & Eva M. Taboada
ID144	CONOCIMIENTOS PREVIOS E IDENTIFICACIÓN DE MITOS SOBRE EL TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE EDUCACIÓN Eva M. Taboada, Patricia M. Iglesias-Souto, M. Emma Mayo & Santiago López

ID174	DESARROLLO DE COMPETENCIAS EMOCIONALES EN EL PROFESORADO ANTES Y DURANTE LA PANDEMIA. Wendy L. Arteaga, Paula Molinero, Miguel Ángel Carbonero, & Luis Jorge Martín-Antón	
ID184	VALIDAÇÃO DO QUESTIONÁRIO DE PRÁTICAS AUTOPERCEBIDAS DE ENSINO E AVALIAÇÃO Natalie Nóbrega Santos, Vera Monteiro, & Joana Sêco	
ID215	PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS DE UMA ESCALA DE AVALIAÇÃO DO BEM-ESTAR NA PROFISSÃO DOCENTE Bárbara de Almeida Leite, Maria Inês Griff Encarnação, & José Castro Silva	
ÁREA TEMÁTICA 10 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES		
ID15	SÍNDROME DE RETT: TECNOLOGÍA DE SEGUIMIENTO OCULAR Y JERARQUÍA DE INCITACIONES PARA ENSEÑAR A RESPONDER PREGUNTAS María Luisa Gómez Taibo & Lidia Jaramillo Leo	
ID191	INTERVIR AO NÍVEL DA CONSCIÊNCIA METALINGUÍSTICA: OS 3 THAM'S Ana Paula M. C. Couceiro Figueira, Célia Ribeiro, & Sofia Campos	
ID200	INTERVIR AO NÍVEL DA LINGUAGEM FIGURATIVA: OS 2 TCM'S Ana Paula M. C. Couceiro Figueira, Célia Ribeiro, & Sofia Campos	
ID317	EFEITO DAS COMPETÊNCIAS DE LITERACIA EMERGENTE NA APRENDIZAGEM INICIAL DA LEITURA Helena Matias, Irene Cadime, Bruna Rodrigues, Iolanda Ribeiro	
ID415	MATERIAL DE CONCIENCIA FONOLÓXICA EN GALEGO Lucía Domenech Valentí, Diego Fernández Carballeira, Marcos D. García Ares, Raquel Rodríguez Costa, Esther Vázquez Pardo	

Sessão 4 - Mesas de Apresentação de Projetos de Investigação
Dia: 2 de setembro | 19:15 – 20:00 horas

Modalidade híbrida		
Mesa 45		
Modalidade: Híbrida		
Presencial: Auditório multimídia (Edif. 13)		
Coord.: ALICIA RISSO		
Apoio logístico: REGINA ALVES		
ID513	MEDIDAS PARA ABORDAR LA SEGREGACIÓN ESCOLAR DESDE LA ADMINISTRACIÓN LOCAL F. Javier Murillo (Coord.) & Cátedra Unesco en Educación para la Justicia Social de la Universidad Autónoma de Madrid	
ID514	EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN AMÉRICA LATINA Y CARIBE. GARANTÍA DE LA CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE EDUCACIÓN. ECALFOR Oswaldo Lorenzo Quiles (Coord.) & Cien académicos y técnicos de calidad de 19 instituciones públicas y privadas de 9 países de Europa, Latinoamérica y Caribe	
ID515	ECOLOGIAS DE APRENDIZAJE EN LA ERA DIGITAL: NUEVAS OPORTUNIDADES PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA (ECO4LEARN-SE) Mercedes González Sanmamed (Coord.)	

Sessão 5 - Mesas de Simpósios, Comunicações (Orais e Audiovisuais) e Pósteres (Presenciais e Digitais)

Dia: 3 de setembro | 9:00 – 10:45 horas

MODALIDADE PRESENCIAL	
SIMPÓSIOS	
Mesa 46 ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS TEMA DO SIMPÓSIO: INVESTIGAÇÃO-AÇÃO E CONSTRUÇÃO PROFISSIONAL: SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS DO MEPEE1C, DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO-UMINHO	
Modalidade: Presencial Sala: 0.26 (Edif. 14) Coord.: TERESA SARMENTO	
ID382.1	ESCUTAR A VOZ DA CRIANÇA: POSSIBILIDADES SEM FIM Ana Sofia Moreira & Carla Pires Antunes
ID382.2	AS OPORTUNIDADES DE PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS EM CONTEXTO EDUCATIVO Ana Isabel Fernandes & Teresa Sarmento
ID382.3	AS CRIANÇAS E A DEFESA DO AMBIENTE: UM PROCESSO EM CONSTRUÇÃO Ana Rita Braga da Costa & Teresa Sarmento
ID382.4	EDUCAÇÃO ALIMENTAR NA PROMOÇÃO DE ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEL: UM ESTUDO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO Ana Sofia Sampaio Martins & Carlos Manuel Ribeiro da Silva
ID382.5	CONTRIBUTOS PARA A PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS SOCIAIS NAS CRIANÇAS: DO CONFLITO À APRENDIZAGEM COOPERATIVA Elsa Mariana Fernandes Da Silva & Carlos Manuel Ribeiro Da Silva
ID382.6	A LITERATURA INFANTIL E A APRENDIZAGEM DAS CIÊNCIAS: CONTRIBUTOS PARA UMA ARTICULAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR Rafaela Figueiredo & Paulo Varela
ID382.7	INVESTIGAR PARA APRENDER CIÊNCIAS: UM PROJETO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COM CRIANÇAS DO JARDIM DE INFÂNCIA Andreia Soares & Paulo Varela
Mesa 47 ÁREA TEMÁTICA 13 - POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR TEMA DO SIMPÓSIO: ESTIMULAR A INOVAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: O CASO DO CENTRO IDEA-UMINHO	
Modalidade: Presencial Sala: 0.27 (Edif. 14) Coord.: MANUEL JOÃO COSTA	
ID470.1	O CENTRO IDEA-UMINHO – PERSPETIVAS E TRAJETÓRIAS DE INOVAÇÃO Manuel João Costa, Cacilda Moura, Filipe Rocha, Flávia Vieira, Joaquim Silva, José Alberto Lencastre, Rui Lima, Rui Oliveira, & Sandra Marinho
ID470.2	FORMAÇÃO, DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E INOVAÇÃO Gabriel Hornink, Cacilda Moura, Filipe Rocha, Joaquim Silva, José Alberto Lencastre, Rui Lima, Rui Oliveira, Sandra Soares, & Manuel João Costa
ID470.3	APOIO A PROJETOS DE INOVAÇÃO – MUDANÇA E AVALIAÇÃO DA MUDANÇA Flávia Vieira & Manuel João Costa
ID470.4	COMUNIDADES DE PRÁTICA: EXPANDINDO REDES DE INOVAÇÃO Rui Oliveira, Cacilda Moura, & José Alberto Lencastre

COMUNICAÇÕES ORAIS	
Mesa 48 ÁREA TEMÁTICA 6 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE Modalidade: Presencial Sala: 025 (Edif. 14) Coord.: JOAQUIM ARMANDO FERREIRA	
ID346	O ENVOLVIMENTO PARENTAL DURANTE A PANDEMIA COVID-19: PERCEÇÕES E CRENÇAS DOS PAIS NO PRIMEIRO E SEGUNDO CONFINAMENTO Ana Patrícia Almeida & Patrícia Pacheco
ID363	AS DINÂMICAS DA PRÉ-ESCOLA NA ESCOLA DA PONTE: EDUCAÇÃO INTEGRAL OU TEMPO INTEGRAL? Simone de Almeida Evangelista, António Gomes Ferreira
ID398	VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS EM TEMPOS E DE PANDEMIA: NARRATIVAS ESCOLARES Patrícia Magalhães & José Carlos Morgado
ID448	EDUCAÇÃO LITERÁRIA: LIVROS E LEITURA EM VOZ ALTA COM BEBÉS E CRIANÇAS Andréa Avelar Duarte
Mesa 49 ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS Modalidade: Presencial Sala: Auditório pequeno (Edif. 14) Coord.: NURIA REBOLLO QUINTELA	
ID89	SUPERVISÃO PEDAGÓGICA COLABORATIVA E SUA RELEVÂNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CONTEXTO PROFISSIONAL Luiz Cláudio Queiroga & Carlos Barreira
ID115	PROPOSTA PARA A DOCENCIA EN GALEGO NO GRAO EN EDUCACIÓN SOCIAL: OBXECTIVOS, ACCIÓNS E RESULTADOS. Neves Arza Arza, Laura Cruz López, & María Dolores Candedo Gunturiz
ID264	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O DESAFIO DA INCLUSÃO EM CONTEXTOS EDUCATIVOS Vitor Reis & Marco Fontes
ID425	ITINERÁRIOS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO SOCIAL Joana Salgado Baia & Sofia Bergano
Mesa 50 ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS Modalidade: Presencial Sala: Auditório multimédia (Edif. 13) Coord.: LUÍS DOURADO	
ID322	PERSPETIVA DE EQUIPAS LOCAIS DE INTERVENÇÃO SOBRE O ENVOLVIMENTO DOS PAIS NO PROCESSO DE ELEGIBILIDADE DAS CRIANÇAS PARA A INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA Rita Laranjeira & Ana Serrano
ID354	DIFICULDADES DE INTEGRAÇÃO ESCOLAR EM ALUNOS PORTADORES DE DOENÇAS INFLAMATÓRIAS DO INTESTINO Bruna Lemos, Daniela João Carvalho, & Nuno Campos Monteiro
ID378	PERSPETIVAS DOS EMPREGADORES PORTUGUESES SOB A EFICÁCIA DOS PERCURSOS DE FORMAÇÃO NO PROCESSO DE TVA DOS ALUNOS COM NEE Luís Fânzeres, Anabela Cruz-Santos, & Sofia Santos
ID379	UM ESTUDO COM A WORKING MEMORY RATING SCALE- WMRS-VERSÃO PORTUGUÊS EUROPEU EM ALUNOS COM E SEM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS Joana Marinho & Anabela Cruz-Santos
ID509	QUESTIONÁRIO DE HABILIDADES DE INTERAÇÃO SOCIAL: ESTUDOS EXPLORATÓRIOS COM INDIVÍDUOS COM INCAPACIDADE INTELLECTUAL. Maria da Glória Franco & Ana Isabel Garcês

MODALIDADE ONLINE	
SIMPÓSIOS	
Mesa 51 ÁREA TEMÁTICA 1 - ADIÇÕES E COMPORTAMENTOS PROBLEMÁTICOS TEMA DO SIMPÓSIO: ESCOLA E INTERNET: PROBLEMAS E QUESTÕES ATUAIS Modalidade: Online Coord.: ANA PAULA MONTEIRO & MARGARIDA SIMÕES Apoio logístico: MARIANA VALE	
ID494.1	CIBERABUSO NO NAMORO EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR: AUTOESTIMA, SEXO, IDADE, E TEMPO DE DURAÇÃO DA RELAÇÃO Ana Paula Monteiro, Elisete Correia, & Sara Guedes
ID494.2	QUAL O PAPEL DA ADIÇÃO À INTERNET NA RELAÇÃO ENTRE OS TRAÇOS PSICOPÁTICOS E O CIBERABUSO NUMA AMOSTRA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS? Margarida Simões, Inês Relva, & Barbara de Jesus Costa
ID494.3	ADIÇÃO À INTERNET, INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E VARIÁVEIS PESSOAIS: UMA INVESTIGAÇÃO COM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS Ana Paula Monteiro, Elisete Correia, & Fábio Silva
ID494.4	CIBERABUSO: QUE RELAÇÃO COM A SENSIBILIDADE ÉTICA NUMA AMOSTRA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS? Margarida Simões, Maria da Conceição Azevedo, Inês Relva, & Barbara de Jesus Costa
Mesa 52 ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO TEMA DO SIMPÓSIO: PARTICIPANTS' ENGAGEMENT IN ICT-BASED INTERVENTIONS TO FOSTER SELF-REGULATION FOR HEALTHY EATING Modalidade: Online Coord.: PAULA MAGALHÃES Apoio logístico: GABRIELA PEREIRA	
ID220.1	LESSONS LEARNED ON THE PROMOTION OF CHILDREN ENGAGEMENT IN A HYBRID HEALTHY EATING NARRATIVE-BASED INTERVENTION Beatriz Pereira, Cátia Silva, Daniela Rosendo, Pedro Rosário, & Paula Magalhães
ID220.2	USABILITY STUDY PART I: FACTORS CONTRIBUTING TO CHILDREN AND PARENTS' INVOLVEMENT IN AN ONLINE PROGRAM TO PROMOTE HEALTHY EATING THROUGH SELF-REGULATION Gabriela Figueiredo, Beatriz Pereira, Camila Aguiar, Cátia Silva, Pedro Rosário, & Paula Magalhães
ID220.3	USABILITY STUDY PART II: THE OBSERVATIONAL GRID OF THE PLATFORM EXPLORATION Camila Aguiar, Beatriz Pereira, Gabriela Figueiredo, Cátia Silva, Pedro Rosário, & Paula Magalhães
ID220.4	PERCEIVED IMPACT OF GAMIFICATION ELEMENTS ON ENGAGEMENT IN AN ONLINE NARRATIVE BASED INTERVENTION ON HEALTHY EATING Hélder Oliveira, Gabriela Figueiredo, Beatriz Pereira, Catarina Vilas, Pedro Rosário, & Paula Magalhães

Mesa 53 ÁREA TEMÁTICA 8 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO TEMA DO SIMPÓSIO: COMPETÊNCIAS E EMPREGABILIDADE: PERSPETIVAS PESSOAIS DO DESENVOLVIMENTO DE CARREIRAS DE ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR	
Modalidade: Online Coord.: SÍLVIA MONTEIRO Apoio logístico: EDUARDA QUINTELA	
ID97.1	PERCEÇÃO PESSOAL ACERCA DO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DE EMPREGABILIDADE E INTEGRAÇÃO PROFISSIONAL DURANTE A FREQUÊNCIA DE UM CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL Carla Cruz
ID97.2	O CONTRIBUTO DE VARIÁVEIS PESSOAIS NA PERCEÇÃO DA AUTOEFICÁCIA DE DIPLOMADOS NO PROCESSO DE TRANSIÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO Liliana Paulos, Sandra T. Valadas, & Leandro S. Almeida
ID97.3	RECURSOS DE CARREIRA EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR: ESTUDO DE ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO NUMA AMOSTRA PORTUGUESA Sílvia Monteiro & Leandro Almeida
ID97.4	¿QUÉ PIENSAN LOS FUTUROS Y FUTURAS DOCENTES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA SOBRE SU EMPLEABILIDAD? Nuria Rebollo Quintela, Tania F. Gómez Sánchez, & Manuel Peralbo Uzquiano
COMUNICAÇÕES ORAIS	
Mesa 54 ÁREA TEMÁTICA 1 - ADIÇÕES E COMPORTAMENTOS PROBLEMÁTICOS ÁREA TEMÁTICA 4 - DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E CARREIRA	
Modalidade: Online Coord.: CLÁUDIA BARBOSA	
ID169	EL FACTOR OSCURO DE PERSONALIDAD, LA DESCONEXIÓN MORAL Y EL CUMPLIMIENTO DE NORMAS SANITARIAS SOBRE EL COVID-19 Pablo Espinosa
ID384	PREVENÇÃO DE ADIÇÕES NAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES ATRAVÉS DE APLICATIVOS MÓVEIS Ana Mateus Silva
ID435	PERTURBAÇÃO DE STRESS PÓS-TRAUMÁTICO, TRAUMA NA INFÂNCIA E COMPORTAMENTOS DE SAÚDE EM VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA PELO PARCEIRO ÍNTIMO Solange Gomes & Eleonora Costa
ID61	¿INFLUYE LA RESILIENCIA EN LA DECISIÓN DE ABANDONAR UNA CARRERA? Elena Blanco, Ana B. Bernardo, Celia Galve-González, & Fco. Javier Herrero
ID301	ADAPTABILIDADE DE CARREIRA, ENVOLVIMENTO NA ESCOLA E ABORDAGENS AO ESTUDO NO ENSINO SECUNDÁRIO Maria do Céu Taveira, Ana Daniela Silva, Íris M. Oliveira, & Inês de Castro
ID454	AUTODETERMINAÇÃO, CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE E RESILIÊNCIA: IMPLICAÇÕES PARA O DESENHO DE INTERVENÇÕES DE CARREIRA Maria Paula Paixão, Pedro Cordeiro, José Tomás da Silva, & José Pacheco Miguel

Mesa 55 ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO	
Modalidade: Online Coord.: ALFREDO CAMPOS Apoio logístico: TERESA LOPES	
ID108	O PENSAMENTO CRÍTICO E A MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA ALUNOS DO 3.º ANO DE ESCOLARIDADE Cristina Sá, Lina Fonseca, & Fátima Fernandes
ID229	UNDERSTAND THE REFLEXIVE THINKING COMPETENCIES WITH A FOCUS ON CRITICAL THINKING IN CHILDREN IN ELEMENTARY SCHOOL: STUDY PROTOCOL Sofia Vidal, Sara Teixeira, Sandra Mesquita, Daniela Rosendo, Ana Barbosa, Sonia Fuentes, Armanda Pereira, & Pedro Rosário
ID252	CAN A SCHOOL-BASED INTERVENTION ON SELF-REGULATION PROMOTE SELECTIVE ATTENTION IN 4th GRADE STUDENTS? Sara Miranda, Sandra Mesquita, Sara Teixeira, Daniela Rosendo, Ana Barbosa, Cleia Zanatta, Armanda Pereira e Pedro Rosário
ID364	O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO EDUCADOR DE INFÂNCIA NO SERVIÇO À COMUNIDADE SUSTENTÁVEL?? UM ESTUDO DE CASO NO ENSINO SUPERIOR Isilda Monteiro, Vítor Ribeiro, & Margarida Quinta e Costa
ID407	SENTIDO DE PERTENÇA À LOCALIDADE: CONSTRUINDO PERCURSOS PARA A AUTONOMIA DE CRIANÇAS NO JARDIM DE INFÂNCIA Luís Castanheira & Maria José Rodrigues
ID428	TEORIAS IMPLÍCITAS DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL, INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E RENDIMENTO ACADÉMICO: UM ESTUDO NO ENSINO SECUNDÁRIO PORTUGUÊS Ana Costa & Luísa Faria
Mesa 56 ÁREA TEMÁTICA 5 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS	
Modalidade: Online Coord.: SILVANA MARTINS	
ID170	LA EDAD COMO FACTOR DETERMINANTE EN EL USO DE LOS VIDEOJUEGOS Gabriel Iglesias Caride, José Domínguez Alonso, & Rubén González Rodríguez
ID172	LA UBICACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO COMO DETERMINANTE DEL USO DE VIDEOJUEGOS Gabriel Iglesias Caride, José Domínguez Alonso, & Rubén González Rodríguez
ID350	ESPAÇO EXTERIOR E APRENDIZAGENS DE GEOLOGIA: PROPOSTAS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR Maria Figueiredo, Ana Raquel Amaral, & Isabel Abrantes
ID358	A CRIAÇÃO DE UMA COZINHA DE LAMA EM CONTEXTO PRÉ-ESCOLAR: APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS Maria Fátima Martins, Maria Figueiredo, & Isabel Abrantes
ID440	LA AUTOBIOGRAFÍA Y SU REFLEXIÓN COMO METODOLOGÍAS ARTÍSTICAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Tiffany López-Ganet & José María Mesías-Lema
ID447	EL VIAJE DE LA AUTOBIOGRAFÍA DE UNA ARTEDEDUCADORA AFROGALEGA A UN INSTITUTO CANADIENSE Tiffany López-Ganet

Mesa 57 ÁREA TEMÁTICA 6 – ESCOLA, FAMÍLIA E COMUNIDADE	
Modalidade: Online Coord.: EDUARDO DUQUE Apoio logístico: VÂNIA GRAÇA	
ID94	QUALIDADE DE VIDA EM CRIANÇAS E JOVENS: RELEVÂNCIA DA ESCOLA, FAMÍLIA E GRUPO DE PARES Ana Félix, Rosina Fernandes, Emília Martins, & Francisco Mendes
ID103	LA ESCUELA PRIVADA EN UN BARRIO CON PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS QUE TRABAJA CONTRA LA SEGREGACIÓN ESCOLAR. UN ESTUDIO DE CASO Irene Moreno-Medina
ID158	PERCEÇÃO DO CONFLITO INTERPARENTAL E PERCEÇÃO DE SI ENQUANTO ALUNO Heldemerina Pires, Rita Martinho, & Cátia Pereira
ID278	AS DEMANDAS DAS FAMÍLIAS QUE PRESTAM CUIDADOS INFORMAIS EM SAÚDE MENTAL Joana Moura Cabral, Paula Castilho, Carlos Pato, & Célia Barreto Carvalho
ID504	DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E ENSINO PROFISSIONAL NA ESCOLA PÚBLICA: ANÁLISE EXPLORATÓRIA DE INVESTIGAÇÕES NO CAMPO Daniela Vilaverde e Silva, Fernanda Martins, Emília Vilarinho, Carlos Gomes, & José Nuno Teixeira
Mesa 58 ÁREA TEMÁTICA 13 - POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR ÁREA TEMÁTICA 15 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA	
Modalidade: Online Coord.: SÍLVIA NUNES	
ID127	A CENTRALIDADE DAS POLÍTICAS EDUCATIVAS E CURRICULARES A PARTIR DA ANÁLISE DO PROJETO DE GESTÃO FLEXÍVEL DO CURRÍCULO E DO PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR Carla Lacerda
ID164	LIDERANÇAS UNIPESSOAIS NA ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA Felícia Paula Sampaio de Lemos
ID156	INFLUÊNCIA DOS ESTEREÓTIPOS DE GÊNERO NAS DECISÕES DE CARREIRA NA TRANSIÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO PARA O ENSINO SUPERIOR Ana Margarida Teixeira & Ângela Sá Azevedo
ID370	INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E BEM-ESTAR SUBJETIVO EM ADOLESCENTES E ADULTOS EMERGENTES: RELAÇÃO COM OS ESTILOS PARENTAIS Maria da Luz Vale Dias & Daniela Lopes
ID371	INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E BEM-ESTAR SUBJETIVO EM ADOLESCENTES E ADULTOS EMERGENTES: RELAÇÃO COM OS ESTILOS PARENTAIS Maria da Luz Vale Dias & Ana Marta Ferreira
Mesa 59 ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS	
Modalidade: Online Coord.: NEIDE DE BRITO CUNHA Apoio logístico: JOANA CASANOVA	
ID171	DIFERENTES TECNOLOGIAS E A FORMA COMO ENFATIZAM A RELEVÂNCIA DE DIFERENTES DOMÍNIOS DO CONHECIMENTO PROFISSIONAL DO PROFESSOR Maria do Carmo Botelho & Helena Rocha
ID213	ECOLOGÍAS DE APRENDIZAJE EN PROCESOS DE FORMACIÓN DOCENTE: ANÁLISIS DE LAS INTERACCIONES FORMALES Francisco-José Santos-Caamaño, María-José Vázquez Cancelo, & Oswaldo Lorenzo-Quiles
ID214	INTERACCIONES INFORMALES DURANTE LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO: REFLEXIONES DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS ECOLOGÍAS DE APRENDIZAJE Francisco-José Santos-Caamaño, Alba Souto-Seijo, & Mercedes González-Sanmamed

ID224	PAPEL DE TAREFAS BASEADAS EM HUMOR GRÁFICO NO DESENVOLVIMENTO DA COMUNICAÇÃO ESCRITA EM MATEMÁTICA Giselle Azevedo, Luís Menezes, & António Ribeiro	
ID227	A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NO PERCURSO FORMATIVO DE FUTUROS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS Luís Menezes, António Ribeiro, Ana Patrícia Martins, Helena Gomes, Teresa Costa Clain, Cecília Costa, & Hélder Pinto	
ID237	CONCEPTUALIZAÇÕES DO CONHECIMENTO DO PROFESSOR PARA A INTEGRAÇÃO DA TECNOLOGIA NO ENSINO DA MATEMÁTICA Maria do Carmo Botelho & Helena Rocha	
Mesa 60 ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO Modalidade: Online Coord.: FERNANDO IGLESIAS AMORÍN Apoio logístico: ADRIANA ALEIXO		
ID290	CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS COM AUTISMO Ana Cristina da Silva Alves, Chaveli Prietto, Jozelaine Zavacki Roseti, & Juliana Costa Nicolau da Silva	
ID321	DESENVOLVIMENTO DE UMA APP PARA REGULAÇÃO DAS CRIANÇAS COM PEA ENTRE OS 3-6 ANOS DE IDADE, EM CONTEXTO DE CASA Helena Isabel da Silva Reis, Inês Lucas Eusébio, Margarida Silva e Sousa, Mariana Lúcio Ferreira, & Raquel da Silva Pereira	
ID336	AS RELAÇÕES SOCIAIS DE ESTUDANTES SURDOS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR Francislene Cerqueira de Jesus, Theresinha Guimarães Miranda, & Wolney Almeida Gomes	
ID45	IMPACTOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL REMOTA EM TEMPOS DE PANDEMIA NO COMPORTAMENTO ECOLÓGICO DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL Marina Silva Bicalho Rodrigues & Evelyn Silva Galvão	
ID85	DOCÊNCIA COMPARTILHADA NO ENSINO SUPERIOR: A PANDEMIA COMO CENÁRIO DE APRENDIZAGENS E APRIMORAMENTO DOS PROFESSORES. Cleidilene Ramos Magalhães & Fúlvia da Silva Spohr	
ID121	INCLUSÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO-APRENDIZAGEM – A CONCEPÇÃO DE PROFESSORES E ALUNOS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO João Manuel de Sousa Will	
COMUNICAÇÕES AUDIOVISUAIS 4 Modalidade: Online Coord.: REGINA ALVES		
ÁREA TEMÁTICA 10 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES		
ID403	INTERVENCIÓN EN LAS HABILIDADES PRAGMÁTICAS Y DE COMUNICACIÓN SOCIAL: UN ESTUDIO DE CASO Lorena Pena Carballo, Montserrat Durán Bouza, & Juan Carlos Brenlla Blanco	
ÁREA TEMÁTICA 11 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO		
ID116	LA AUTOEVALUACIÓN Y LAS EMOCIONES DEL ALUMNADO DE 4º DE PRIMARIA AL ESTUDIAR ORGANISMOS VIVOS Óscar González Iglesias, María-Jesús Fuentes-Silveira, & Juan-Carlos Rivadulla-López	
ID345	PERCEÇÕES DO ERRO NA APRENDIZAGEM EM CONTEXTO ESCOLAR Laura A. Mendonça Brasil & Margarida S. Damião Serpa	
ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS		
ID36	A PROMOÇÃO DA INTERAÇÃO SOCIAL, NUM ALUNO COM SÍNDROME DE ANGELMAN, ATRAVÉZ DO TREINO DE PARES Anabela Panão Ramalho & Augusto Cerdeira	

ID176	PRODUÇÕES BRASILEIRAS SOBRE ARTETERAPIA NO CONTEXTO DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA BASE SCIELO Karen Regiane Soriano, Ana Laura Ribeiro de Jesus, Emily Adriani Alves, Fernanda Dias Ferraz Soriano, Camila Boarini dos Santos, & Aila Narene Dahwache Criado Rocha	
ID244	APLICAÇÃO DA ESCALA DE INTENSIDADE DE APOIO E O PLANEJAMENTO EDUCACIONAL PARA JOVENS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL Graciliana Garcia Leite & Juliane Ap. de Paula Perez Campos	
ID330	ELABORAÇÃO DE PROTOCOLOS DE REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA EM BASES BRASILEIRAS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO Karen Regiane Soriano, Neusa Teresinha Rocha dos Santos, Valéria Rosa Farto Lopes, Simara Pereira da Mata, & Jáima Pinheiro de Oliveira	
ID332	PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE DEFICIÊNCIA VISUAL EM PERIÓDICOS BRASILEIROS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (2015-2020) Valéria Valéria Farto, Karen Regiane Soriano, Neusa Teresinha Rocha dos Santos, Simara Pereira da Mata, & Jáima Pinheiro de Oliveira	

Sessão 6 - Mesas de Simpósios, Comunicações (Orais e Audiovisuais) e Pósteres (Presenciais e Digitais)

Dia: 3 de setembro | 11:00 – 12:45 horas

MODALIDADE PRESENCIAL	
SIMPÓSIOS	
Mesa 61 ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS TEMA DO SIMPÓSIO: OS AGENTES EDUCATIVOS NO PROCESSO SUPERVISIVO Modalidade: Presencial Sala: 0.26 (Edif. 14) Coord.: SUSANA OLIVEIRA E SÁ	
ID429.1	AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS NO PROCESSO DE SUPERVISÃO Rosa Martins & Susana Sá
ID429.2	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES REFLEXIVOS: CONCEÇÕES DE ORIENTADORES DE ESTÁGIO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO Estrela Paulo, Eduardo Fuentes, Nuria Abal, & Rosa Martins
ID429.3	SUPERVISÃO PEDAGÓGICA PARA CONSTRUTOS INOVADORES DOS NEÓFITOS NA PROMOÇÃO DA QUALIDADE EDUCATIVA Dulce Noronha-Sousa, Miguel Borges, & Cristina Mateus
ID429.4	PERSPETIVAS DE ESTUDANTES ACERCA DOS ORIENTADORES DE ESTÁGIO EM CONTEXTO DE PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA Estrela Paulo, Eduardo Fuentes, & Nuria Abal
Mesa 62 ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO TEMA DO SIMPÓSIO: EDUCAÇÃO DO PACIENTE: PERSPETIVAS ATUAIS Modalidade: Presencial Sala: 0.27 (Edif. 14) Coord.: ANA MONTEIRO GRILO	
ID247.1	UTILIZAÇÃO DE VÍDEOS EDUCACIONAIS EM PACIENTES SUBMETIDOS A PROCEDIMENTOS DE DIAGNÓSTICO: REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA Ana Catarina Ferreira, Marta Ramos, Lina Vieira, Ana Filipa Pires, & Ana Grilo
ID247.2	APOIO E EDUCAÇÃO PARENTAL - “VAMOS PARA CASA” UMA PLATAFORMA ONLINE PARA PAIS DE CRIANÇAS NASCIDAS PREMATURAS Margarida Custódio dos Santos, Marina Fuertes, Paulo Barbosa, Nuno Palma, Ana Grilo, Maria João Alves, & Clarisse Nunes
ID247.3	UTILIZAÇÃO DA REALIDADE VIRTUAL NA EDUCAÇÃO DO PACIENTE EM RADIOTERAPIA: REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA Bárbara Isabel Ramos Almeida, Carolina Tavares Rodrigues, Marco Caetano, & Ana Monteiro Grilo
ID247.4	+ AR – UM PROGRAMA DE PROMOÇÃO DA GESTÃO FAMILIAR DA ASMA NA ADOLESCÊNCIA Luísa Barros, Margarida Custódio dos Santos, Ana Rita Oliveira, Raquel Nunes, Joana Regueira, Margarida Bonança, Elsa Pereira, & Ana Margarida Neves
ID247.5	(RE)PENSAR A EDUCAÇÃO DOS PACIENTES NOS DEPARTAMENTOS DE RADIOLOGIA E MEDICINA NUCLEAR Ana Salgado, Pedro Costa, & Sandra Rua

COMUNICAÇÕES ORAIS	
Mesa 63 ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS Modalidade: Presencial Sala: 0.25 (Edif. 14) Coord.: JOSÉ AUGUSTO PACHECO	
ID430	IS SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING INCLUDED IN PORTUGUESE INITIAL TEACHER TRAINING? Carla Peixoto, Sílvia Barros, Vera Coelho, Fátima Sousa-Pereira, Francisco Machado, & Alexandra Marques Pinto
ID496	O LUGAR DA SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE DOS EFEITOS DO PROCESSO DE BOLONHA Fernando Ilídio Ferreira
ID497	PROGRAMAS DE COOPERAÇÃO PORTUGAL-CABO VERDE E IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE EM PERSPETIVA PÓS-COLONIAL/DECOLONIAL Heiton Gomes & Fernando Ilídio Ferreira
ID507	DE ALUNO A PROFESSOR. UM MÓDULO DE INDUÇÃO À DIMENSÃO PEDAGÓGICA DA PROFISSÃO DOCENTE EM MESTRADOS EM ENSINO DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA Maria Helena Damião, Ana Maria Machado, & Maria Augusta Nascimento
ID508	PÓS-COVID-19, “A GRANDE OPORTUNIDADE” PARA TRANSFORMAR A FORMAÇÃO DE PROFESSORES. PROPOSTA DA “INTERNATIONAL TASK FORCE ON TEACHERS FOR EDUCATION 2030” Maria Helena Damião, Maria Augusta Nascimento, & Cátia Delgado
Mesa 64 ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO Modalidade: Presencial Sala: Auditório pequeno (Edif. 14) Coord.: LIA RAQUEL MOREIRA OLIVEIRA	
ID54	ILHAS FLUTUANTES E PANDEMIA Laurinda Fernandes & Lia Raquel Moreira Oliveira
ID114	INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE NA CONSTRUÇÃO DE APRENDIZAGENS COLABORATIVAS EM AMBIENTES VIRTUAIS Sílvia Barros & Lia Raquel Moreira Oliveira
ID223	ENSINO REMOTO DE EMERGÊNCIA: OPERACIONALIZAÇÃO DAS COMPONENTES DO CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA NO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO Teresa de Jesus Correia Paulino Santos & Maria Palmira Alves
ID474	DIGITAL CIVIC ENGAGEMENT: A CASE STUDY OF UMSUMÁRIO BY THE UMINHO'S STUDENTS' UNION Ana Dias, Regina Alves, Sara Arezes, Rui Oliveira, & Manuel João Costa
ID495	O BLENDED LEARNING PELO OLHAR DE ESTUDANTES E PROFESSORES: ESTUDO DE CASO NUM INSTITUTO FEDERAL NO BRASIL Luciana Dalla Nora dos Santos, Bento Silva, & Regina Alves

Mesa 65	
ÁREA TEMÁTICA 15 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA	
Modalidade: Presencial	
Sala: Auditório multimédia (Edif. 13)	
Coord.: DIANA AGUIAR VIEIRA	
ID123	CONTRIBUCIÓN DEL OCIO EN LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS MAYORES. Antía Rivera Nieto
ID313	SIGNIFICADOS E VIVÊNCIAS EM TEMPO DE REFORMA Sílvia Cristiana Nunes Ribeiro & Fátima Antunes
ID351	A INFLUÊNCIA DA PERSONALIDADE E DOS MOTIVOS PARA A PRÁTICA DESPORTIVA NO BEM-ESTAR SUBJETIVO DE ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR Débora Felix, Marisa Francisco, & Joaquim Ferreira
ID394	AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: UM ESTUDO QUASI-EXPERIMENTAL Diana Aguiar Vieira & Susana Caires
ID436	EFEITOS EMOCIONAIS DO ENSINO ON-LINE EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR: RESULTADOS PRELIMINARES Sara Lima, Diana Aguiar Vieira, Susana Pedras, Luísa Aires, Fátima Ribeiro, Gustavo Silva, Raquel Esteves, & Clarisse Magalhães
ID439	TRANSIÇÃO PARA A INATIVIDADE LABORAL E CONDIÇÃO SÉNIOR: DIMENSÕES SOCIOEDUCATIVAS Sílvia Cristiana Nunes Ribeiro & Fátima Antunes
MODALIDADE ONLINE	
SIMPÓSIOS	
Mesa 66	
ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO	
TEMA DO SIMPÓSIO:	
LAS IMÁGENES MENTALES: NUEVOS ÁMBITOS DE APLICACIÓN E IMPLICACIONES EDUCATIVAS	
Modalidade: Online	
Coord.: ALFREDO CAMPOS	
Apoio logístico: MARIANA VALE	
ID30.1	AGRADO EN EL USO DE LA MNEMOTECNIA DE LA PALABRA CLAVE Aitziber Goñi-Artola, María Ángeles González, & Alfredo Campos
ID30.2	MEDIDAS RECIENTES DE ORIENTACIÓN ESPACIAL: UNA REVISIÓN Alfredo Campos, María José Pérez-Fabello, & Diego Campos-Juanatey
ID30.3	INFLUENCIA DE LA VIVEZA DE IMAGEN Y CONTROL DE IMAGEN EN LA ORIENTACIÓN ESPACIAL EN MAPAS Alfredo Campos & Diego Campos-Juanatey
ID30.4	IMAGINACIÓN GUIADA Y SALUD Encarnación Sueiro-Domínguez
ID30.5	LOS “YOU-ARE-HERE MAPS” DE MOSCÚ: UNOS MAPAS DIDÁCTICOS QUE REFLEJAN LOS CONOCIMIENTOS ACTUALES Diego Campos-Juanatey
ID30.6	LOS “YOU-ARE-HERE MAPS” COMO MODELOS EDUCATIVOS EN CIUDADES PEQUEÑAS: EL CASO DE AVEIRO Diego Campos-Juanatey
ID30.7	INFLUENCIA DE LA VIVEZA Y CONTROL DE IMAGEN EN LA ANSIEDAD ANTE LA MUERTE EN ADOLESCENTES María Esther López Pérez

ID30.8	ESTUDIO DEL COLOR Y EL CONTROL DE IMAGEN EN EL AGRADO Y EMOTIVIDAD DE PINTURAS María José Pérez-Fabello & Thomas Apostolou	
ID30.9	MEMORIA ESPACIAL EN ESTUDIANTES DE BELLAS ARTES María José Pérez-Fabello, Ana Seoane-Suárez, & Diego Campos-Juanatey	
Mesa 67 ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO TEMA DO SIMPÓSIO: MATEMÁTICA NOS PRIMEIROS ANOS Modalidade: Online Coord.: EMA MAMEDE Apoio logístico: GABRIELA PEREIRA		
ID209.1	A MULTIPLICAÇÃO DE NÚMEROS RACIONAIS NO 4.º ANO DE ESCOLARIDADE EM CONTEXTO DE ENSINO EXPLORATÓRIO Mariana Gomes Carvalho & Hélia Pinto	
ID209.2	O PAPEL DA COMUNICAÇÃO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM CONTEXTO DE ENSINO EXPLORATÓRIO Catarina Alexandra Santos da Costa & Hélia Gonçalves Pinto	
ID209.3	APRENDER NÚMEROS E OPERAÇÕES EM TEMPO DE PANDEMIA: UMA EXPERIÊNCIA NO 2.º ANO DE ESCOLARIDADE Gabriela Gonçalves & Ema Mamede	
ID209.4	A DESCOBERTA DA FORMULAÇÃO DE PROBLEMAS: UMA EXPERIÊNCIA NOS 1.º E 6.º ANOS DE ESCOLARIDADE Paulo Miranda & Ema Mamede	
ID209.5	PRÁTICAS DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR COM A MATEMÁTICA NOS NÍVEIS DO PRÉ-ESCOLAR E DO 1.º CICLO Florbela Soutinho & Ema Mamede	
Mesa 68 ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO TEMA DO SIMPÓSIO: PROMOTING STUDENTS' SCHOOL ENGAGEMENT: THE ROLE OF CONTEXTUAL PREDICTORS AND NARRATIVE-BASED INTERVENTIONS Modalidade: Online Coord.: JENNIFER CUNHA Apoio logístico: EDUARDA QUINTELA		
ID333.1	THE ROLE OF FAMILY AND SCHOOL RELATED VARIABLES ON ROMA STUDENTS' SCHOOL ENGAGEMENT Tânia Moreira, Joana Martins, Juliana Martins, & Pedro Rosário	
ID333.2	LOW SOCIOECONOMIC BACKGROUND CHALLENGES: A SCHOOL-BASED INTERVENTION FOR IMPROVING SELF-REGULATION STRATEGIES AND ACADEMIC PERFORMANCE Raquel Azevedo, Sandra Mesquita, Sara Teixeira, Beatriz Pereira, Paula Magalhães, & Pedro Rosário	
ID333.3	IMPACT OF A NARRATIVE-BASED INTERVENTION CONDUCTED BY REGULAR TEACHERS ON ELEMENTARY STUDENTS' SCHOOL ENGAGEMENT Jennifer Cunha, Patrícia Sousa, Ana Guimarães, Dulce Lopes, Clara Vieira, & Pedro Rosário	
ID333.4	STUDENTS PERCEIVED IMPACT OF A MENTORING PROGRAM ON SCHOOL ENGAGEMENT: A QUALITATIVE STUDY Juliana Martins, Jennifer Cunha, Tânia Moreira, Rita Nunes, & Pedro Rosário	
ID333.5	IMPACT AND REPERCUSSIONS RESULTING FROM THE COVID-19 PANDEMIC IN AN ELECTIVE DISCIPLINE ON SELF-REGULATION OF LEARNING: THE UNICAMP CASE STUDY Soely Ap. Jorge Polydoro, Marilda Aparecida Dantas, Maria José Martins, Adriane martins Soares Pelissoni, & Juliana Barbosa Consonni	

Mesa 69 ÁREA TEMÁTICA 5 – EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS TEMA DO SIMPÓSIO: CONTRIBUTOS DA PSICOLOGIA POSITIVA PARA A AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EM CONTEXTOS EDUCATIVOS Modalidade: Online Coord.: EMA PATRÍCIA DE LIMA OLIVEIRA Apoio logístico: TERESA LOPES	
ID98.1	A INFLUÊNCIA DO TIPO DE OBJETIVOS, DAS EMOÇÕES POSITIVAS E DA PERSONALIDADE NO FLOW EM ALUNOS DE MÚSICA Diana Aurélio & Ludovina Ramos
ID98.2	CRIATIVIDADE, EMOÇÕES DE REALIZAÇÃO E DESEMPENHO ACADÊMICO: DIFERENÇAS E RELAÇÕES EM ESTUDANTES DO ENSINO REGULAR E ARTÍSTICO Gabriela Silva & Ema Patrícia Oliveira
ID98.3	A EXCELÊNCIA NÃO TEM ATALHOS: A ESCALA GRIT-S E O RENDIMENTO ACADÊMICO EM ESTUDANTES DO ENSINO SECUNDÁRIO EM PORTUGAL Gina C. Lemos, Susana Caires, Ema Patrícia Oliveira, Alexandra Araújo & Leandro S. Almeida
ID98.4	A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA E MOTIVOS ASSOCIADOS EM ESTUDANTES PORTUGUESES DO ENSINO SUPERIOR: CARACTERIZAÇÃO E RELAÇÃO COM O BEM-ESTAR Mariana Herdade, Ema Patrícia Oliveira, & Cláudia Mendes Silva
ID98.5	A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA E O DISTRESS PSICOLÓGICO EM ADULTOS: ESTUDO EXPLORATÓRIO Cátia Ferreira, Carina Guimarães, & Ludovina Ramos
Mesa 70 ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS TEMA DO SIMPÓSIO: EDUCAÇÃO EMOCIONAL: UM NOVO PARADIGMA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES Modalidade: Online Coord.: SABINA VALENTE Apoio logístico: ISABEL SOUSA	
ID132.1	EN BUSCA DEL <i>ENGAGEMENT</i> LABORAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA: ¿UNA CUESTIÓN DE RECURSOS EMOCIONALES DEL PROFESORADO? Sergio Mérida-López & Natalio Extremera
ID132.2	PERFIS DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL PERCEBIDA DOS PROFESSORES E A SUA RELAÇÃO COM O BURNOUT E O ENGAGEMENT Natalie Nóbrega Santos, Glória Franco, & Cláudia Andrade
ID132.3	INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E GESTÃO DE CONFLITO NA INTERAÇÃO PROFESSOR-ALUNO Sabina Valente, Abílio Afonso Lourenço
ID132.4	EDUCAÇÃO EMOCIONAL NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES DE INFÂNCIA E PROFESSORES DE 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO EM PORTUGAL: UMA ANÁLISE CURRICULAR Ana Maria Cristóvão, Hugo Rebelo, & Sabina Valente
ID132.5	INTELIGENCIA EMOCIONAL: UN RETO PARA LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES Begoña Jiménez-Carmona, María José Ruiz-Melero, Marta Sainz, & Rosario Bermejo

Mesa 71 ÁREA TEMÁTICA 15 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA TEMA DO SIMPÓSIO: PERSPETIVAS EM EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE Modalidade: Online Coord.: GLORIA JÓLLUSKIN Apoio logístico: PATRÍCIA MAGALHÃES	
ID347.1	EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE: CONTRIBUTOS DAS TEORIAS DA FELICIDADE E FLOURISHING Ana Filipa Dinis, Isabel Silva, & Glória Jólluskin
ID347.2	AS NECESSIDADES DE SAÚDE NO SISTEMA PRISONAL BRASILEIRO: UM ESTUDO EMPÍRICO Glória Jólluskin, Isabel Silva, & Heloísa Garrido
ID347.3	SOCIALIZAÇÃO INFORMAL DOS MENORES EM CONFLITO COM A LEI: VIDA CRIMINAL, VIOLÊNCIA, PRISÃO E MORTE Glória Jólluskin, Isabel Silva, & Ricardo Rentes
ID347.4	EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE: CONTRIBUTOS DA ECOPSICOLOGIA E DA PSICOLOGIA POSITIVA Isabel Silva, Glória Jólluskin, & Paulo Cardoso
Mesa 72 ÁREA TEMÁTICA 10 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES TEMA DO SIMPÓSIO: PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL Modalidade: Online Coord.: ANDREIA OSTI Apoio logístico: TERESA RIBEIRINHA	
ID73.1	O TRABALHO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO COM ESTUDANTES COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM Aline Gasparini Zacharias-Carolino
ID73.2	O DESEMPENHO NA ESCRITA DE UM GRUPO DE ESTUDANTES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL BRASILEIRO Ana Carolina Manfroni
ID73.3	UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO DOMICILIAR NO BRASIL Carolina Moreira Felicori
ID73.4	FORMAÇÃO CONTINUADA E AS CONTRIBUIÇÕES PARA AS PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO Tatiana Andrade Fernandes de Lucca
COMUNICAÇÕES ORAIS	
Mesa 73 ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS Modalidade: Online Coord.: ISABEL CABRITA Apoio logístico: JOANA CASANOVA	
ID137	CARTOGRAFIAS DA IMPLEMENTAÇÃO DO REFERENCIAL CURRICULAR DE CANOAS NA ÁREA DE MATEMÁTICA Clayton Moch, Cíntia Regina Fick, Fernanda Reis, & Paula Froehlich
ID303	UM OLHAR SOBRE A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOS DOCENTES DO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, BRASIL. Maria Deuceny da Silva Lopes Bravo Pinheiro & Alfredo Bravo Marques Pinheiro

ID406	ORGANIZAÇÃO DE ROTINAS EM CONTEXTOS DIVERSIFICADOS: 2 JARDINS DE INFÂNCIA DE PORTUGAL E DE SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE Luís Castanheira & Maria José Rodrigues	
ID483	ENTRE TEORIA E PRÁTICA: DUAS DIMENSÕES DE CONSTRUÇÃO DO SABER PROFISSIONAL NA PRÁTICA EDUCATIVA SUPERVISIONADA Deolinda Ribeiro	
ID492	AS CONTRIBUIÇÕES DO CURSO LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA PARA A PRÁXIS PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES INDÍGENAS DA ETNIA KARIPUNA-OIAPOQUE/AP-BRASIL Iranir Andrade dos Santos, Wilma Francisco Silva Vieira, & Sônia Régia Pinheiro de Moura	
Mesa 74 ÁREA TEMÁTICA 10 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES Modalidade: Online Coord.: ANABELA CRUZ-SANTOS Apoio logístico: SILVANA MARTINS		
ID69	INVENTÁRIO DE COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO SOCIAL (ICCS) - VERSÃO ALARGADA: UM ESTUDO COM CRIANÇAS PORTUGUESAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR COM E SEM PERTURBAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM Mariana Carvalho, Anabela Cruz-Santos, & Ana Tomás de Almeida	
ID387	CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO: INVENTÁRIO DE COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS PRÉ-LINGÜÍSTICAS (ICCPL) Etelvina Lima & Anabela Cruz-Santos	
ID395	CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO: INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO - GESTOS E FUNÇÕES COMUNICATIVAS – 8 AOS 18 MESES (IAGFC) Etelvina Lima & Anabela Cruz-Santos	
ID396	PROCESOS EJECUTIVOS, ACCESO AL LÉXICO Y AGENDA VISOESPACIAL EN ESCOLARES DISLÉXICOS, TDAH Y COMÓRBIDOS Pilar Vieiro Iglesias & Leona Rehakova Novosadova	
ID431	EL TRASTORNO EVOLUTIVO DEL LENGUAJE Y LA ADQUISICIÓN DEL GÉNERO GRAMATICAL: UN ESTUDIO INTERLINGÜÍSTICO Anastasiia Ogneva	
Mesa 75 ÁREA TEMÁTICA 11 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO Modalidade: Online Coord.: ACÁCIA APARECIDA SANTOS Apoio logístico: CLÁUDIA BARBOSA		
ID120	OS DESAFIOS E SUGESTÕES PARA O PROCESSO DE AVALIAÇÃO NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DO PONTO DE VISTA DE PROFESSORES E ALUNOS. João Manuel de Sousa Will	
ID309	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES X SISTEMAS DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAIS MUNICIPAIS Mariana Abreu, Gessica Nunes Noronha, Arimate Alves Noronha, & José Airton de Freitas Pontes Júnior	
ID383	ANÁLISIS DE LOS CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN DOCENTE MEDIANTE TÉCNICAS DE SELECCIÓN DE CARACTERÍSTICAS Ignacio Carou, Alicia Risso, & Manuel Peralbo	
ID464	AVALIAÇÃO EXTERNA DE ESCOLAS NO ATUAL CONTEXTO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR Sofia Rodrigues, Joana Sousa, & José Carlos Morgado	

Mesa 76	
ÁREA TEMÁTICA 8 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO	
ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS	
Modalidade: Online	
Coord.: LUÍSA FARIA	
Apoio logístico: VÂNIA GRAÇA	
ID11	INCLUSÃO EDUCACIONAL: ESTUDO DE CASO DE UM ALUNO COM DUPLA EXCEPCIONALIDADE Waleska Coutinho-Souto & Denise Fleith
ID22	AValiação Psicológica do Estudante Superdotado: Princípios e Procedimentos Denise de Souza Fleith
ID112	ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR NO ATENDIMENTO AO ALUNO SUPERDOTADO Denise Fleith & Dominique Miranda Galvão
ID140	DOMINÓ: UM JOGO DE DESAFIO EM CORES, FORMAS E RELEVOS Maria Vitoria Campos Mamede Maia, Maria do Socorro Fortes de Oliveira, Edson Miyata, Natasha Moutinho Geada, Nathalia Inácio de Souza, & Francisco Thiago Cavalcanti da Silva
ID465	AValiação DO SIGNIFICADO DO TRABALHO: ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO INICIAL DO WORK AND A MEANING INVENTORY: ESTUDO DE VALIDADE COM TRABALHADORES PORTUGUESES José A. Rabaça & Joaquim A. Ferreira
ID486	A EDUCAÇÃO/FORMAÇÃO CONTÍNUA NOS CONTEXTOS DE TRABALHO: REPRESENTAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO CONTÍNUA DE UM GRUPO DE PROFISSIONAIS NUMA UNIDADE DE SAÚDE Daniela Vilaverde e Silva & Ângela Miranda
COMUNICAÇÕES AUDIOVISUAIS 5	
Modalidade: Online	
Coord.: REGINA ALVES	
ÁREA TEMÁTICA 13 - POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR	
ID210	LA RECIPROCIDAD UNIVERSIDAD-COMUNIDAD: EL APRENDIZAJE-SERVICIO COMO VÍA DE DESARROLLO Miguel Ángel Santos Rego, Ígor Mella Núñez, & Daniel Sáez-Gambín
ID327	LA IMPORTANCIA DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE UN MÁSTER UNIVERSITARIO: ANÁLISIS DOCUMENTAL Eva María Espiñeira Bellón, Jesús Miguel Muñoz Cantero, & María Cristina Pérez Crego
ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO	
ID18	TECNOLOGIAS DIGITASI NA FORMAÇÃO E PRÁTICA DE PROFESSORES: ARTICULANDO EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS E ATUAÇÃO PROFISSIONAL Irene Raquel Santana Rodrigues & Alessandra Rodrigues
ID337	ANÁLISIS DE MATERIALES DIDÁCTICOS DIGITALES PARA LA INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA Miriam E. Aguasanta-Regalado, Isabel M. Gallardo-Fernández, & Antonio Fabregat-Pitarch
ÁREA TEMÁTICA 15 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA	
ID100	O IMPACTO DAS EXPECTATIVAS ACADÉMICAS E DA AUTOEFICÁCIA NA TRANSIÇÃO E ADAPTAÇÃO ACADÉMICA DE ESTUDANTES DE CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS Carla Padrão, Sílvia Barros, Ernesto Fonseca, Sérgio Gomes, & Ana Porto
ID106	A EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA LIBERTADORA NA VISÃO DE PAULO FREIRE Rosiomar Santos Pessoa, Maria José Quaresma Portela Corrêa, Sílvia de Fátima Nunes da Silva, & Jacira Medeiros de Camelo

ID208	VOLUNTARIADO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA JUVENTUD Ana Vázquez-Rodríguez, Jesica Núñez-García, & Daniel Sáez-Gambín	
ID452	DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA GARANTIA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO PERÍODO DE PANDEMIA: UM ESTUDO DE CASO, NO CEJA DONANINHA ARRUDA, EM BATURITÉ-CE Ana Cláudia de Assis, Afonso Jampiery Silveira de Almeida, Paulo George Barros Silva, Cintia Raquel Mendonça Vieira Almeida, & Flávio Costa Pinheiro	
PÓSTERES DIGITAIS 2 Modalidade: Online Coord.: ADRIANA ALEIXO		
AREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO		
ID175	RELAÇÕES ENTRE A AUTORREGULAÇÃO DOS MOTIVOS PARA LER E DOS MÉTODOS DE LEITURA DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II Mirelle Christina Pinheiro, Adriana Satico Ferraz, & Acácia Aparecida Angeli dos Santos	
ID267	ANSIEDADE DE DESEMPENHO E PSICOTERAPIA Nádia Neiva & Catarina Certal	
ID291	CALMAMENTE - ESTUDO PILOTO DE ADAPTAÇÃO E VIABILIDADE DE UM PROGRAMA BASEADO EM MINDFULNESS PARA ESCOLAS BRASILEIRAS Maria Olívia Ortiz, Claudia Berlim de Mello, & Ana Regina Noto	
AREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS		
ID138	DESAFIOS DA CONFERÊNCIA INTERNACIONAL CRLC Gladis Falavigna & Clayton Moch	
AREA TEMÁTICA 9 - INTERCULTURALIDADE, INCLUSÃO SOCIAL		
ID206	DISCRIMINAÇÃO NO QUOTIDIANO: VIVÊNCIAS ESTUDANTIS Ana Raquel Russo Prada, Rosa Maria Ramos Novo	
ID423	UMA ANÁLISE DIANTE DA DESIGUALDADE TECNOLÓGICA E DA EXCLUSÃO NO CONTEXTO EDUCACIONAL Diana Raquel Gottschalck	
AREA TEMÁTICA 10 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES		
ID289	PROTOCOLO DE AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES COMUNICATIVAS DE CRIANÇAS E/OU ADOLESCENTES: RESULTADOS PRELIMINARES Aila Narene Dahwache Criado Rocha Aila, Mayara de Paiva Santos, Camila Boarini dos Santos, Jáima Pinheiro de Oliveira, Danielle dos Santos Cutrim Garros	
ÁREA TEMÁTICA 11 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO		
ID306	PERFIL PSICOMOTOR DE CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE Aila Narene Dahwache Criado Rocha Aila, Fernanda Dias Ferraz Soriano, Camila Boarini dos Santos, Karen Regiane Soriano, Julia Fabbri Assolini, Rubiana Cunha Monteiro	
ID316	DETERMINANTES DA RETENÇÃO ESCOLAR: PAPEL DAS COMPONENTES PSICOSSOCIAIS Zafira Sidali, Joana Pipa, & Francisco Peixoto	
ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS		
ID49	INCLUSIÓN DEL ALUMNO CON TEA. ESTRATEGIAS DE AULA Y CENTRO Santiago López Gómez, Cristina Quiroga Bernardos, Patricia Iglesias Souto, Rosa M ^a Rivas Torres, & Eva M ^a Taboada Ares	
ID50	INDICADORES TEMPRANOS DEL TDAH DEL TIPO DESATENCIÓN EN LA INFANCIA. UNA REVISIÓN. Lara Rodríguez Vázquez, Santiago López Gómez, Patricia Iglesias Souto, Eva M ^a Taboada Ares, & Rosa M ^a Rivas Torres	
ID119	PREDICTORES PSICOLINGÜÍSTICOS DE LA DISLEXIA EVOLUTIVA Cristina Quiroga Bernardos, Eva María Taboada Ares, & Santiago López Gómez	

ID125	O IMPACTO DA EQUITAÇÃO TERAPÊUTICA NA CRIANÇA COM PERTURBAÇÃO DO ESPETRO DO AUTISMO Filipa Mendes & Maria Celeste da Silva Leal de Sousa Lopes	
ID459	A INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS NO ENSINO SUPERIOR: PERCEÇÕES DA COMUNIDADE ACADÊMICA Fátima Mónica Nóbrega de Sousa & Ana Maria Pereira Antunes	
ÁREA TEMÁTICA 13 - POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR		
ID195	A IMPORTANCIA DE SERVIÇOS PSICOPEDAGÓGICOS PARA A ADAPTAÇÃO ACADÊMICA E SAÚDE MENTAL DOS DISCENTES: UM ESTUDO COM PROFISSIONAIS DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NO BRASIL Vivian Daniele de Lima, Maria Luiza Iennaco de Vasconcelos, Ailana G. M. Costa, Lelio Moura Lourenço, Maria Beatriz Ferreira Leite de Oliveira Pereira	
ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO		
ID17	APRENDIZAGEM MAKER NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I: POSSIBILIDADES E DESAFIOS VIVENCIADOS POR ESTUDANTES DE ESCOLAS MUNICIPAIS DO RECIFE DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19 Adriana Aleixo, Bento Silva, & Altina Silva Ramos	
ID222	O JOGO DIGITAL ESCAPE ROOM NO ENSINO DE CIBERSEGURANÇA NUMA ESCOLA DO 1.º CICLO DE ESCOLARIDADE Telma Tavares & Dulce Maria Franco	
ID361	AUTOSCOPIA E DESAFIOS DO B-LEARNING NO IPO Aurélio Lucamba	
ID427	METODOLOGIAS ATIVAS: UMA EXPERIÊNCIA COM O USO DE GAMIFICAÇÃO NA SALA DE AULA Diana Raquel Gottschalck & Daniela Tavares	
ID450	VENTAJAS DEL ENTRENAMIENTO EN AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE EN UN ENTORNO VIRTUAL Elena Blanco González, María Esteban García, Ana B. Bernardo Gutiérrez, Celia Galve-González, & Elián Tuero Herrero	
AREA TEMÁTICA 15 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA		
ID95	STRESS, AVALIAÇÃO COGNITIVA E BURNOUT EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR Adriana Couto, A. Rui Gomes & Alice Alves	
ID96	PREDICTORS OF DEPRESSION AND POST TRAUMATIC STRESS SYMPTOMS IN A SAMPLE OF PORTUGUESE WOMEN IN PRIMARY CARE SETTINGS Eleonora C. V. Costa, Joana Simões, Paulo Correia, & M. Graça Pereira	
ID159	TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR PARA O ENSINO BÁSICO – PROPOSTAS DE APOIO A UMA PRÁTICA DE QUALIDADE Catarina Martins, Carla Fernandes, Nuno Santos, Ana Alves, & Lourdes Mata	
ID263	"IMPORTÂNCIA DO ACOMPANHAMENTO PSICOLÓGICO NO AJUSTAMENTO PSICOLÓGICO E GLOBAL FACE À PANDEMIA SARS-COV-2 / COVID-19 NA POPULAÇÃO PORTUGUESA: EXPLORAÇÃO DE PREDITORES E MEDIADORES NAS DIFERENTES ETAPAS DE VIDA Catarina Certal & Nádia Neiva	
ID276	A TRANSIÇÃO DO ENSINO PRÉ-ESCOLAR AO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO: FATORES DE PROMOÇÃO, FATORES DE STRESS E ATIVIDADES DE TRANSIÇÃO NO DISCURSO DOS EDUCADORES DE INFÂNCIA. Carla Fernandes, Ana Fernandes, & Lourdes Mata	
ID298	AUTOEFICÁCIA DOS PAIS NO APOIO AO PROCESSO DE TRANSIÇÃO DOS FILHOS PARA O PRIMEIRO CICLO Mafalda Santos, Carla Fernandes, Nuno Santos, Ana Alves, & Lourdes Mata	
ID319	"PARA O ANO VAIS PARA A ESCOLA DOS GRANDES!" – PERCEÇÕES DE ALUNOS DO 4º ANO DE ESCOLARIDADE ACERCA DA TRANSIÇÃO PARA O 2º CICLO DE ESCOLARIDADE Joana Pinguinha & Lourdes Mata	

Sessão 7- Mesas de *Simpósios, Comunicações (Orais e Audiovisuais) e Pósteres (Presenciais e Digitais)***Dia: 3 de setembro | 14:00 – 15:00 horas**

MODALIDADE PRESENCIAL	
COMUNICAÇÕES ORAIS	
Mesa 77 ÁREA TEMÁTICA 1 - ADIÇÕES E COMPORTAMENTOS PROBLEMÁTICOS ÁREA TEMÁTICA 3 - CONFLITOS E MEDIAÇÃO ESCOLAR Modalidade: Presencial Sala: 0.26 (Edif. 14) Coord.: ALICIA RISSO	
ID7	O MODELO RACIONAL NA INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE Regina Alves & José Precioso
ID367	MOTIVOS PARA OS JOGOS DE BEBIDA EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS Joaquim Armando Ferreira, Miguel Pires, & Maria Jorge Ferro
ID397	A INFLUÊNCIA DOS PARES NO CONSUMO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS ENTRE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS Regina Alves & José Precioso
ID390	LA CONVIVENCIA POSITIVA Y EL ACOSO ESCOLAR, DOS CARAS DIFERENTES DE UNA MISMA REALIDAD: BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Emilio-Joaquin Veiga-Río, Eduardo-Rafael Rodriguez-Machado, & Natalia Abalde-Amoedo
Mesa 78 ÁREA TEMÁTICA 11 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO Modalidade: Presencial Sala: Auditório multimédia (Edif. 13) Coord.: M^a DO CÉU TAVEIRA	
ID260	AVALIAÇÃO DO PROCESSAMENTO SENSORIAL EM CRIANÇAS ENTRE OS 4 E 24 MESES: A IMPORTÂNCIA DAS ROTINAS Cátia C. Lucas, Ana Paula S. Pereira, & Leandro S. Almeida
ID288	AVALIAÇÃO DA VALIDADE DOS EXAMES DE BIOLOGIA E GEOLOGIA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO COM PROFESSORES Teresa Lopes & José Precioso
ID315	O QUE PENSAM OS ALUNOS E AS ALUNAS SOBRE AS CAUSAS DO INSUCESSO NO EXAME NACIONAL DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA E GEOLOGIA? Teresa Lopes & José Precioso
ID393	AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: ANÁLISE FATORIAL CONFIRMATÓRIA DO QUESTIONÁRIO DE APRENDIZAGEM SOCIAL E EMOCIONAL Diana Aguiar Vieira & Susana Caires
Mesa 79 ÁREA TEMÁTICA 12 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS Modalidade: Presencial Sala: 0.25 (Edif. 14) Coord.: EDUARDO RODRÍGUEZ MACHADO	
ID133	PAPEL DO PSICÓLOGO ESCOLAR NA EQUIPA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA Ângela Sá Azevedo & Ana Rita Dinis
ID189	YES WE CAN: CAPACITAÇÃO ATRAVÉS DO TRABALHO DE PROJETO Maria Ferreira & Rui Loureiro

ID261	PERFILES DE COHERENCIA CENTRAL EN LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO Leyre Gamba, Sara Magallón, Nerea Crespo-Eguílaz	
ID268	EL PAPEL DE LA SINTOMATOLOGÍA ASOCIADA AL TDAH EN LA INADAPTACIÓN ESCOLAR Laura Redondo Gutiérrez, Tania Corrás Vázquez, & Jesús Lage Díez	
Mesa 80 ÁREA TEMÁTICA 13 – POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR ÁREA TEMÁTICA 14 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO Modalidade: Presencial Sala: Auditório pequeno (Edif. 14) Coord.: FLORENCIO VICENTE CASTRO		
ID461	LAS NUEVAS GENERACIONES A DEBATE. EL FUTURO SOCIAL Y ECONÓMICO Juan José Maldonado Briegas, Florencio Vicente Castro, Amara García Belloso, Sergio González Ballester, & Ana Isabel Sanchez Iglesias	
ID8	PEDAGOGÍA EN E-SPORTS. PROFESIÓN DE FUTURO EN LA SOCIEDAD VIRTUAL Millán Brea Castro	
ID72	E@D EM EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA: IMPACTOS DA PANDEMIA Filomena Meleiro	
ID148	LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO EN ENTORNOS VIRTUALES: ITINERARIO DIGITAL MODULAR Eduardo-Rafael Rodríguez-Machado, Emilio-Joaquín Veiga-Río, Natalia Abalde-Amoedo	
ID392	VÍDEO EDUCACIONAL NA PREPARAÇÃO DE PACIENTES PARA O PROCEDIMENTO DE IMAGEM DE PET/CT Ana Monteiro Grilo, Ana Filipa Pires, Lina Vieira, Paulo Barbosa, Ana Catarina Ferreira, Marta Ramos, & Ana Isabel Santos	
MODALIDADE ONLINE		
SIMPÓSIOS Mesa 81 ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO TEMA DO SIMPÓSIO: MOTIVAÇÃO DOCENTE, DISCENTE E APLICAÇÕES DA AUTOEFICÁCIA Modalidade: Online Coord.: ANDREIA OSTI Apoio logístico: CLÁUDIA BARBOSA		
ID74.1	AUTOEFICÁCIA E SUA APLICAÇÃO NA DOCÊNCIA Emille Gomes Paganotti	
ID74.2	AUTOEFICÁCIA DOCENTE, MOTIVOS DE REALIZAÇÃO EM PROFESSORES DE EFA E ATENDIMENTO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA Rubens Venditti Jr & Andreia Osti	
ID74.3	DESEMPENHO ACADÊMICO, MOTIVAÇÃO E SENTIMENTOS DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL Andréia Osti	
ID74.4	POLÍTICAS, MODELOS E INSTRUMENTOS COMO DIMENSÕES INERENTES DA MOTIVAÇÃO NA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL Luciano Nery Ferreira Filho & José Aírton de Freitas Pontes Junior	

<p>Mesa 82 ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO TEMA DO SIMPÓSIO: CEREBRAL PALSY: FROM THE CHALLENGES AND NEEDS TO THE SELF-REGULATION AND ENGAGEMENT PROMOTION</p> <p>Modalidade: Online Coord.: ARMANDA PEREIRA Apoio logístico: SILVANA MARTINS</p>	
ID226.1	<p>UNDERSTANDING THE PERCEIVED CHALLENGES AND NEEDS FACED BY PARENTS OF ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY Ana Guimarães, Armanda Pereira, Rita Nunes, Sílvia Lopes, Catarina Cardona, & Pedro Rosário</p>
ID226.2	<p>PROMOTING PEDIATRIC REHABILITATION ENGAGEMENT IN CEREBRAL PALSY: A SELF-REGULATORY NARRATIVE-BASED INTERVENTION André Oliveira, Armanda Pereira, Sílvia Lopes, Ana Guimarães, Gil Dias, Sílvia Raposo, & Pedro Rosário</p>
ID226.3	<p>PROMOTE SCHOOL ENGAGEMENT THROUGH GAMIFICATION IN CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY: A STUDY PROTOCOL Sílvia Lopes, Paula Magalhães, Armanda Pereira, Ana Guimarães, Carla Magalhães, & Pedro Rosário</p>
ID226.4	<p>SKILLS TRAINING WITH GAMES USED SERIOUSLY: PARENTS AND THERAPISTS' PERCEIVED PROPERTIES FOR CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY Gil Dias, José Machado, Filomena Soares, Vitor Carvalho, Tânia Moreira, André Oliveira, Sílvia Lopes, & Armanda Pereira</p>
<p>Mesa 83 ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS TEMA DO SIMPÓSIO: AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EXPERIÊNCIAS NO CONTEXTO BRASILEIRO</p> <p>Modalidade: Online Coord.: CLEIDILENE RAMOS MAGALHÃES Apoio logístico: VÂNIA GRAÇA</p>	
ID87.1	<p>FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROFISSIONAIS DE SAÚDE PARA A PROMOÇÃO DA AUTORREGULAÇÃO EM SAÚDE Luciana Bisio Mattos, Mariana da Silva Bauer, Maina Hemann Strack, Stéfani Almeida Schneider, Marina Bisio Mattos, Patrícia Ferri, Audrey Unchalo Corrêa, Pedro Rosário, & Cleidilene Ramos Magalhães</p>
ID87.2	<p>A PESQUISA NA E SOBRE A EDUCAÇÃO BÁSICA COMO ESTRATÉGIA AUTORREGULATÓRIA Katia Regina Xavier da Silva, Bruno dos Santos Gouvêa, Simone Emiliano de Jesus, Lara dos Santos Villar, & Thais Porto Amadeu</p>
ID87.3	<p>ESTRATÉGIAS ADOADAS PELOS PROFESSORES PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM PROJETO DE AUTORREGULAÇÃO NO CONTEXTO PANDÊMICO Jussara Cristina Barboza Tortella, Jady Ariéle Cavalcanti Ruas, Analice Silva de Melo, & Vitor de Souza Bortolo</p>
ID87.4	<p>AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM E A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS Ana Carolina Faedrich dos Santos, Johanna Dagort Billig, Ana Rachel Salgado, & Cleidilene Ramos Magalhães</p>
<p>Mesa 84 ÁREA TEMÁTICA 11 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO TEMA DO SIMPÓSIO: MODELOS E PRÁTICAS DA AVALIAÇÃO</p> <p>Modalidade: Online Coord.: ACÁCIA APARECIDA ANGELI DOS SANTOS Apoio logístico: TERESA RIBEIRINHA</p>	
ID234.1	<p>REPERCUSSÕES DA MOTIVAÇÃO, INTENÇÃO DE ABANDONO E IDADE PARA OS MOTIVOS PARA EVASÃO ACADÊMICA Adriana Satco Ferraz, Acácia Aparecida Angeli dos Santos, & Rodolfo Augusto Matteo Ambiel</p>

ID234.2	MODELOS DE AVALIAÇÃO DA LEITURA E DA ESCRITA NO ENSINO SUPERIOR Andreza Schiavoni, Katya Luciane de Oliveira, & Neide de Brito Cunha	
ID234.3	AVALIAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM, AUTORREGULAÇÃO PARA APRENDER E OS ESTILOS INTELECTUAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL Katya Luciane de Oliveira, Amanda Lays Monteiro Inácio, & Thatiana Helena de Lima	
ID234.4	APRESENTAÇÃO DA RACIONALIDADE DE UMA METODOLOGIA PARA A CRIAÇÃO DE PROVAS ESCOLARES OU UNIVERSITÁRIAS METACOGNITIVAS Cristiano Mauro Assis Gomes	
Mesa 85 ÁREA TEMÁTICA 15 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA TEMA DO SIMPÓSIO: ADAPTAÇÃO EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR: CORRELATOS E CONSEQUÊNCIAS Modalidade: Online Coord.: ALEXANDRA M. ARAÚJO Apoio logístico: JOANA CASANOVA		
ID376.1	DIFERENÇAS ENTRE EXPECTATIVAS ACADÊMICAS E VIVÊNCIAS DE ADAPTAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR SEGUNDO A NATUREZA DOS CURSOS Rebeca Vinagre, Valdiney Veloso Gouveia, & Leandro S. Almeida	
ID376.2	AUTOEFICÁCIA E ADAPTAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR DE ESTUDANTES MEDALHISTAS EM OLÍMPIADAS DO CONHECIMENTO Camila Alves Fior	
ID376.3	ADAPTAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR E ENGAGEMENT EM ESTUDANTES DO 1º ANO DO ENSINO SUPERIOR Alexandra M. Araújo & Leandro S. Almeida	
ID376.4	ABANDONO DE ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR: MOTIVOS E TRAJETÓRIAS EM ESTUDANTES DE ENGENHARIA Joana R. Casanova, Ana Bernardo, Rosa Vasconcelos, & Leandro S. Almeida	
COMUNICAÇÕES ORAIS		
Mesa 86 ÁREA TEMÁTICA 2 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO Modalidade: Online Coord.: ADRIANA ALEIXO		
ID161	CÁLCULO E FÍSICA NA UTFPR-PB – UM CASO DE PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA ENGENHARIA Eliane Terezinha Farias Domingues & Nádia Sanzovo	
ID236	LINGUAGEM, MEMÓRIA E ATENÇÃO: ASPECTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO TRABALHO COM A LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL Marisa De Souza Cunha Moreira & Andréia Osti	
ID245	O PLANETÁRIO DE PARNAMIRIM/RN COMO ESPAÇO DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL E DE MEMÓRIA Nadja Maria De Lima Costa, Fabiana Maciel Do Nascimento, Jeferson Gustavo Silva Guardiano, & Jayce Clídia Silva Do Nascimento	
ID279	O CENTRO HISTÓRICO DE NATAL/RN E A CASA DA RIBEIRA COMO UM ESPAÇO DE MEMÓRIA E EDUCAÇÃO NÃO FORMAL Nadja Maria D E Lima Costa, Danilla Joyce Rocha Dos Santos, Bruna Rayane Da Silva Lourenço, Gracy Kelly Do Nascimento, & Maria Eduarda Venceslau De Souza	

Mesa 87		
ÁREA TEMÁTICA 5 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS		
Modalidade: Online Coord.: LUÍS FÂNZERES		
ID374	O LIVRO-ALFABETO COMO MEIO FACILITADOR DA DINÂMICA DE GRUPO Ana Raquel Santos & Sara Reis da Silva	
ID375	OS NUMERÁRIOS E O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIAIS DE CRIANÇAS DO PRÉ-ESCOLAR E DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO Margarida Machado & Sara Reis da Silva	
ID412	O IMPACTO DA ARTE DE JACKSON POLLOCK NO DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL E CRIATIVO DAS CRIANÇAS Sandra Palhares & Daniela Araújo	
Mesa 88		
ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS		
Modalidade: Online Link zoom colibri: Coord.: FRANCISCO PEIXOTO Apoio logístico: LUCIANA SANTOS		
ID360	PERCEÇÕES SOBRE A INVESTIGAÇÃO NA PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA Ilda Freire-Ribeiro, Carlos Teixeira, & Luís Castanheira	
ID365	INOVAR NA EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA – METODOLOGIA MANTLE OF THE EXPERT Isilda Monteiro & Margarida Quinta e Costa	
ID401	SABER APRENDER A LÍNGUA PORTUGUESA E/OU EM LÍNGUA PORTUGUESA EM TIMOR-LESTE: O PAPEL DO PROFESSOR Samba Ndiaye	
Mesa 89		
ÁREA TEMÁTICA 9 - INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO SOCIAL		
Modalidade: Online Link zoom colibri: Coord.: JOSÉ MARÍA MESÍAS LEMA Apoio logístico: SÍLVIA NUNES		
ID442	ESTUDIO ETNOGRÁFICO VISUAL CRÍTICO DE LA HISTORIA DE LA TERAPIA OCUPACIONAL Inés Dacuña-Vázquez & José María Mesías Lema	
ID443	LOS PROCESOS CREATIVOS Y LA TERAPIA OCUPACIONAL COMO HERRAMIENTAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA E INCLUSIÓN SOCIAL Inés Dacuña-Vázquez	
ID487	ACTITUDES HACIA LA INCLUSIÓN Y DINÁMICAS DE GÉNERO Francisco Manuel Morales Rodríguez & Ana María Morales Rodríguez	

Mesa 90 ÁREA TEMÁTICA 5 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS		
Modalidade: Online Link zoom colibri: Coord.: PATRÍCIA MAGALHÃES		
ID147	LA INVESTIGACIÓN PERFORMATIVA DESDE LA INTERACCIÓN DE LA DANZA Y LA MÚSICA: POSIBILIDADES DIDÁCTICAS Isabel Romero Tabeayo & Francisco Rosa Napal	
ID482	LA ENSEÑANZA DE MÚSICA PARA PIANO EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX EN GALICIA: UN ESTUDIO DE CASO Francisco Rosa Napal & Isabel Romero Tabeayo	
ID489	DA MEMÓRIA PATRIMONIAL ÀS TRADIÇÕES REGIONAIS: A NÃO FORMALIDADE EDUCATIVA E O EDUCADOR DE MUSEU Marília Castro & Maria do Céu Ribeiro	